



ACTA XAFEP. REUNIÓ INICI DE CURS 2020-2021

DIA: **Dijous 24 de setembre** de 2020 de 20 h a 21:30.

LLOC: Virtual. **Google Meet:** <https://meet.google.com/ood-aexr-cyf>

ASSISTÈNCIA: Tere Franch (AFFAC) Laia Serra i Núria Cassellas Roca (AMPA Sant Ignasi), Eulàlia Guasch Cervelló (AMPA Valldaura), Montse Rovira (AMPA La Font), Ana Querol (AMPA La Sèquia) i Yolanda Delgado Alcántara (XAFEP Manresa).

S'EXCUSA: AMPA Bages

ACTA:

1. APROVACIÓ ACTA ANTERIOR

Després d'una lectura en diagonal s'aprova l'acta.

2. PRESENTACIÓ DE FAPAC (Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya)

Es presenta la Tere Franch, com a tècnica territorial de Camp de Tarragona i Anoia, i de forma provisional ara també del Bages en substitució de la Flàvia Espósito.

La Tere ens informa que Fapac ha canviat de nom i a partir d'ara es diu AFFAC (Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya).

Sobre la federació ens explica que s'organitza en 2 eixos:

Funció política i social:

- Incidir en la política educativa fent campanyes específiques (matricula't a la pública, menjadors inclusius, no a la llei aragonès,...), fent control de l'acció de govern i fent comunicats de premsa.
- Reivindicar el nostre model d'educació: **pública, de qualitat, laica, equitativa, integradora, inclusiva, gratuïta, democràtica, coeducativa i feminista.**
- Ser grup de pressió al territori

Suport a les AFA

- Dotar de recursos a les AFA:
 1. Atenció de consultes via telefònica o per correu i, a partir d'aquest curs, a través del web en un espai de Preguntes Molt Freqüents.
 2. Assegurances per a ampa: incloses amb la quota hi ha l'assegurança de responsabilitat civil i la dels membres de la junta. També es poden contractar altres assegurances que necessiten les ampa, com ara per extraescolars, per actes puntuals, per casals, per acompanyants a sortides escolars,...
 3. Protecció de dades: es pot contractar aquest servei que ajuda a les AFA a complir amb la normativa vigent amb l'elaboració de documents, models, assessorament i assegurança.
 4. Tràmits amb justícia: des d'aquest curs l'aFFaC pot fer el tràmit amb justícia de canvi de junta i d'estatus si així ho sol·liciteu.
 5. Servei comptable i fiscal: totes les ampa poden tenir assessorament gratuït i si voleu delegar la gestió comptable i/o fiscal de la vostra ampa, podeu contractar el servei.

- Per a enfortir les AFA
 1. Formació: virtual (durant l'octubre i el novembre hi haurà més de 200 formacions de 2 sessions de 1:30h per a les AFA sobre gestió, organització i participació). També hi ha dos cursos de formació on-line sobre gestió i consells escolars. Aquest curs la jornada de tardor és el 30 d'octubre sobre educació feminista i el curs aFFaC al març sobre segregació escolar.
 2. Projectes: Els **premis AFFAC** que les AFA poden presentar-se, el de **Lletres desafinades** que és una revisió amb mirada de gènere de les cançons adreçat a secundària i el de **Cinegènere** que consisteix en un cinefrum per tractar temes d'identitat sexual, en replantejament per adaptar-se a la situació actual. També s'està fent una diagnosi de Manresa per poder establir un pla d'acció concret en aquesta ciutat i amb la seva comunitat educativa.
 3. Comunicació: Ara mateix estant reestructurant el web, que hi haurà un apartat de preguntes freqüents i una àrea privada i que disposen també d'un canal de Telegram, a part del twitter i facebook.

- Per potenciar el territori
 1. Enxarxa les ampa
 2. Coordinació d'accions en la línia aFFaC
 3. Plataforma participa

Ara mateix l'entitat té afiliades 2358 AMPA/AFAS, l'equip tècnic de treballadores és de 21 persones i 12 persones dins l'òrgan de govern de forma voluntària.

Ens informa que el dissabte 21 de novembre hi haurà l'Assemblea de l'AFFAC

TORN DE PREGUNTES:

La Laia comenta que li sorprèn molt la quantitat de persones que estan treballant i que ella ha estat 6 anys sent la presidenta de l'Ampa de la seva llar d'infants i que mai ha rebut mails convocant-la a cap activitat ni proposant-li la participació de res.

La Tere respon que és a través del personal tècnic del territori que s'estableixen les comunicacions i que de forma regular s'envien butlletins informatius, comunicats de premsa, informacions d'interès,..., però que s'ha de vigilar que la Federació tingui les dades correctes i que els correus no vagin a la brossa. Pot haver afectat la inconstància de la persona tècnica del territori, però sempre hi ha hagut cobertura.

La Yolanda li pregunta sobre com és que la Flàvia va fer una demanda tant concreta de dades de les AFA de Manresa a finals del curs passat. Li va sorprendre perquè la XAFEP és una xarxa nova, encara s'està donant a conèixer entre les AFA i que obtenir aquestes dades hagués suposat una feina que voluntàriament no s'hagués pogut assumir. Comenta que la percepció que teníem com a XAFEP era just a la inversa, era que FAPAC ens ajudaria a saber dades de les nostres AFA, ens cas necessari, i que ens facilitaria la feina, no que ens donaria més feina.

La Tere contesta que es van demanar les dades per una subvenció de la Diputació de Barcelona cap a les AFA de Manresa per tal d'elaborar una diagnosi. En aquestes diagnosi és interessant tenir una visió més municipal de la situació i la xarxa podia tenir-la. No era la intenció de la federació donar feina a la Xarxa.

Y. també pregunta que pot oferir la AFFAC a la XAFEP, que la XAFEP segurament li tornarà a demanar col·laboració en la jornada.

T. diu que la col·laboració és qüestió d'anar-ho parlant abans, que si el projecte va en consonància amb els ideals de l'AFFAC no veu perquè no pot haver-hi una col·laboració.

La Yolanda finalitza dient que FAPAC fins ara i des de 2017, quan ens vam dirigir per primer cop, de paraula han mostrat interès i fins i tot han verbalitzat la voluntat d'ajudar a la xarxa en allò que ens calgués, sobretot

en l'organització de la Jornada d'Escoles públiques, però a la pràctica, FAPAC va col·laborar econòmicament tant a la 1a com a la 2a Jornada d'escola pública, i després de moltíssims esforços per part nostre, però no vam rebre cap ajuda tècnica que era el que ens havien assegurat i tampoc s'ha posat en contacte amb nosaltres per saber com estem, com ens està anant tot aquest treball de xarxa ni res. La Yolanda pregunta si fóra possible que l'AFFAC truqués a les AFA de Manresa en cas que es necessités. Les persones voluntàries de la XAFEP ara estem trucant des dels nostres telèfons personals a les AFA que no responen els correus, que són moltes, i això ens porta feina i despeses.

La Tere finalitza dient que el suport tècnic s'hauria de definir de forma molt concreta en cada acció que es vulgui portar a terme. Els canals habituals de comunicació amb les AFA són el mail i el WhatsApp i que ella així ho fa al seu territori.

La Tere marxa de la videoconferència i es comenta:

Que AFFAC ens ha semblat més una empresa de serveis que una entitat a disposició de les AFA. Estan molt lluny de conèixer la realitat de les entitats i no es mostren propers. Tenen moltes entitats sòcies i per tant una economia gran però una participació real de les bases molt petita. Serà difícil trobar complicitats amb ells i molt menys que les seves tècniques ens ajudin, no senten seu el projecte de la xarxa. No representen a les AFA perquè ni tan sols fan consultes.

3. FUNCIONAMENT DE LA XAFEP

La Núria comenta que sembla que hi ha una correlació entre les entitats que participen a la XAFEP i la segregació a Manresa, reflexiona que fins que no hi hagi la voluntat de treballar plegades totes les AFA, revertir aquesta realitat serà molt difícil.

L'Ana comenta que a ella li agradaria que la XAFEP pogués tindre un sistema per saber el seu posicionament sobre qüestions d'actualitat, que pogués declarar en nom de les escoles públiques. Que conegués els neguits de les escoles.

L'Eulàlia no veu clar la proposta ja que les escoles són molt diverses, no estan participant totes i la publicació d'un escrit com a XAFEP hauria d'englobar la pluralitat d'opinions i visions de les 13 escoles i això és una feina que de forma voluntària ara mateix no podem assumir.

L'Eulàlia afegeix que ara mateix en el grup motor totes estem donant poc però per a que la XAFEP funcioni totes ens hem de comprometre més i que ella personalment aquest any no podrà fer més, al contrari, podrà fer menys. Però el que és insostenible és que tinguem una persona, la Yolanda, que ens hagi de fer de secretària voluntària, que tots hem d'assumir amb responsabilitat una part. Si es distribueixen bé les tasques a ningú li pesaran tant. No concretem sobre aquest punt.

Es comenta que estaria bé crear una enquesta/formulari a les AFA, per saber què els hi cal, com estan, tenir un feedback i així sentir-les més a prop. La Laia farà una proposta per a la propera reunió de l'octubre.

Podem posar la mirada en la participació de les AFA d'escoles de Màxima complexitat que potser són les que estan més febles i el treball en xarxa les pot ajudar més.

La Yolanda està elaborant una memòria de la XAFEP que enviarà al grup motor per a valorar.

En resum valorem que ens agrada el funcionament de la XAFEP però que trobem a faltar la participació de la totalitat de les AFA i distribució de les tasques.

4. OBJECTIUS XAFEP 20-21

Es proposen 2 objectius concrets sobre participació de les entitats:

- **Consolidar la participació de les AFA** que ja participen a la XAFEP (La Sèquia, Serra i Hunter, St. Ignasi, Puigberenguer i Valldaura).
- **Augmentar la participació de les AFA** a les reunions de la Xafep (arribar a tenir un contacte proper i constant mínim entre 8 AFAS).

5. PROPERA REUNIÓ I CANVI D'HORA

S'acorda el **dijous 29 d'octubre a les 19 hores** en aquest mateix espai virtual. L'Ordre del dia l'anirem confeccionant i enviarem dies abans de la reunió.

6. COM ESTEM LES ESCOLES?

Les escoles Ítaca, St. Ignasi i La Font comenten que els primers dies van ser de caos però que després bé.

La Sèquia explica que l'AMPA té molta feina, que estan una mica desbordats i amb dificultats econòmiques. Tenen pocs nens a dinar i han reduït molt la oferta d'activitats extraescolars. A més van tenir un positiu al centre i van venir del CAP a fer PCR'S, i ara hi ha malestar perquè els PCR no van ser els promesos i els infants no van poder estar acompanyats tot i els esforços de la direcció. Ara no es té gens clar com ho encararan si es dona un altre cas, perquè ni famílies ni mestres consideren adient que els infants ho passin tan malament a l'escola per motius aliens als educatius. En resum es preveu un curs complicat.

7. ALTRES

Finalment l'Eulàlia ofereix la possibilitat per a l'escola que ho vulgui i no en tingui de tenir un piano vertical de forma gratuïta. Aquest està a Barcelona i s'haurien de pagar els ports i un cop a lloc l'afinació. Si alguna escola està interessada hauria de parlar-ho amb la direcció del centre i demà dir-li alguna cosa a l'Eulàlia.

Acta realitzada per la Yolanda Delgado.

Finalitzem la reunió a les 21:25 h.