



Acta de reunió

Data: 11 desembre 2020
Hora: 18:05h - 20:05h
Número assistents: 40
Acta redactada per: Irene Jubany

Ordre del dia

1. Organització de l'assemblea
2. Introducció de l'Equip de Gestió
3. Com funciona la CAFI d'Ítaca
4. Aprovació de pressupostos
5. Compartir idees
6. Torn obert de paraula

Desenvolupament de la reunió

1. Organització de l'assemblea

Mònica Vergés dona la benvinguda, explica l'ordre del dia i com s'organitzarà aquesta assemblea, que és la primera que es fa de forma virtual.

2. Introducció de l'Equip de Gestió

Eugènia Carbajo agraeix aquest espai dins l'assemblea per a poder donar algunes dades de l'escola i agraeix a la CAFI la feina que porta a terme. A les famílies ja veteranes els agraeix la feina feta i a les noves famílies, els dona la benvinguda.

Explica la situació complexa degut a la situació de la pandèmia. Actualment funcionem com tres escoles (les tres comunitats). L'Ítaca és una escola de dues línies (però amb tres línies a 3r, tot i que la tercera línia no és completa). Són 29,5 mestres + TEI+ auxiliar educació infantil +15 hores de vetlladores. El reforç COVID són 4,5 mestres més. Per tant al setembre van començar amb 35 docents, que en realitat són 38 perquè hi ha 3 reduccions de jornada. Això significa molts mestres nous a totes les comunitats, que fan complexa el dia a dia. Alguns mestres han hagut d'agafar baixes i per tant, s'han afegit docents nous. Actualment hi ha més docents nous que professors que ja fossin a l'escola el curs passat. Tot i així, el projecte funciona perquè està ben apuntalat i l'equip està il·lusionat.

Olga Pich comenta el tema de les mesures sanitàries establertes des de l'escola. Algunes famílies es van mostrar agràides des del primer moment però altres van mostrar la seva disconformitat. Es va intentar trobar un equilibri per minimitzar el risc i l'impacte tot respectant els grups



bombolla tot el dia. S'evita la mobilitat entre mestres i infants de diferents comunitats. Hi va haver canvis organitzatius a principis de curs i es va passar de 19 grups a 25 augmentant la plantilla de docents i habilitant nous espais com a aules.

Les famílies més crítiques van arribar a comprendre la responsabilitat que assumeix l'escola i l'escola respecta la voluntat dels pares. 10 infants es van quedar a fer escola des de casa. Actualment n'hi ha 5.

Alguns indicadors i dades que comenta:

- Hi ha hagut 2 grups-aula confinats a Grans. En un grup cap contagi, en l'altre 2 contagis.
- Hi ha hagut 38 persones que s'han hagut de fer la prova. 3 positives. Però no es va haver de fer actuació al grup bombolla.
- Material de confinament preparat per a cada comunitat, en fan ús quan algun nen ha d'estar-se confinat a casa. I seguiment telemàticament o per telèfon. El retorn de les famílies els permet millorar el material.
- Necessitats digitals han pogut estar cobertes per l'ajuntament o l'escola.

Estan contentes per l'inici de curs. De l'actitud i la responsabilitat de les famílies. Hi ha hagut un canvi important en el comportament. Quan hi ha un petit símptoma, la família ja no porta el nen a l'escola. Això ajuda a minimitzar el risc i l'impacte del virus.

Agraeix en nom del claustre la confiança que se'ls diposita i desitja a la CAFI que en surti molt apoderada d'aqueta assemblea.

Preguntes/comentaris.

David Berenguer comenta que una alumna de la comunitat de petits no tenia connectivitat durant el confinament. L'Olga explica que a la comunitat de petits el material que s'emporten és físic i no cal connectivitat.

Roger Canyadell comenta que s'ha trobat a faltar una mica d'informació per part de l'escola per saber com està la situació. Per exemple, a principi de curs es va comentar que la mascareta eren 15 dies i no es va informar del fet que s'havia de portar sempre. L'Eugènia comenta que no es va comunicar perquè a la premsa es comentava molt i que moltes vegades l'escola se n'assabenta al mateix moment que la població en general. Igualment, reconeix que poden millorar la comunicació. Explica també que al principi eren molt prudents i això els feia anar tard. L'Eugènia i l'Olga s'anoten aquest aspecte per a millorar-lo.

David Berenguer comenta la polèmica del paper de les vacunes. L'escola va comunicar-ho a l'inspector. La frase que generava controvèrsia, aquest any ja no hi era. Tant l'escola com els pares es van queixar.

Mònica Vergés demana si el dia a dia dels alumnes ha canviat amb la pandèmia. Eugènia comenta que no. El què han trobat més a faltar és: moviment dels nens i professors entre grups i comunitats i la presència dels pares a l'escola. Hi ha benestar a les aules. Els protocols que han de seguir, a vegades no quadren amb la lògica del dia da dia al carrer.

Montserrat Sánchez comenta que està molt agraïda a l'escola. Comenta que la comunicació s'ha d'anar treballant. Amb les persones-enllaç millorarà. L'Olga reitera que la figura de les persones-enllaç és molt important perquè l'equip de gestió conegui els neguits de les famílies.



Dani Tiñena demana que l'escola faci comunicació exhaustiva de tots els canvis que es produeixen, encara que siguin informacions que surten a la premsa o als mitjans de comunicació. L'equip de gestió recull aquesta proposta. La llista de mail oficial de l'escola és el canal oficial amb el qual s'ha de comunicar.

3. Com funciona la CAFI d'Ítaca

Montserrat Sánchez explica l'organització de la CAFI per comissions: administrativa, complementàries, comunicació, educativa, enllaç, festes, finançament, menjador, mobilitat, pati i solidària. Les comissions estan explicades al vídeo que s'ha fet. La Dinamitzadora és l'organisme que aglutina totes les comissions i és l'òrgan decisor de la CAFI. Tot i així hi ha unes representants legals:

Presidenta: Montserrat Sánchez

Vice-presidenta: Anna Correro

Tresorera: Susana Santiago

Secretària: Cristina Tàpies

Tothom forma part de la CAFI, les reunions de la Dinamitzadora són obertes a tothom.

Dona les gràcies a tothom que ha estat treballant en les comissions.

No hi ha preguntes/comentaris.

4. Aprovació de pressupostos

Susana Santiago presenta els estats de comptes:

A data 6 desembre 2020

Diners en metàl·lic 402,61 €

Diners al banc 20.897,99 €

TOTAL 21.300,60 €

QUOTES CAFI

	Curs 20-21		Curs 19-20	
	Famílies	Infants	Famílies	Infants
Quotes pagades	197	285	206	286
Total	335*	463	373	490
% pagaments	59%	62%	55%	58%

*Matrícula viva. Dades a data 1des20.

Import quotes curs 20-21 6.721 €



TANCAMENT CURS 19-20						
COMISSIONS	Entrades	Sortides	Tancament curs	Pressupost	Tancament vs pressupost	
ADMINISTRATIVA	0	-1.347	-1.347	1.000	-347	
COMPLEMENTARIES	14.750	-16.701	-1.951	1.000	-951	
COMUNICACIO	0	-222	-222	1.000	778	
EDUCATIVA	205	-1.084	-879	2.000	1.121	
FESTES	116	-1.486	-1.370	2.000	630	
FINANÇAMENT	6.288	-4.528	1.760	0	1.760	
MENJADOR	5.097	-1.583	3.514	0	3.514	
MOBILITAT	3.056	-5.252	-2.196	400	-1.796	
PATI	0	0	0	3.000	3.000	
SOLIDARIA	2.329	-2.559	-230	3.000	2.770	

PRESSUPOSTOS 20-21

COMISSIONS	Curs 20-21	Curs 19-20	Presupost restant 19-20
ADMINISTRATIVA	2000	1000	-347
COMPLEMENTARIES	1000	1000	-951
COMUNICACIO	1300	1000	778
EDUCATIVA	1000	2000	1.121
FESTES	2000	2000	630
FINANÇAMENT	0	0	1.760
MENJADOR	0	0	3.514
MOBILITAT	400	400	-1.796
PATI	6000	3000	3.000
SOLIDARIA	1500	3000	2.770
TOTAL	15.200	13.400	10.479

Explica que es crearà una comissió transversal entre tresoreria i les comissions per a coordinar-se millor.

Preguntes/comentaris:

Montserrat Sánchez demana aclarir els conceptes d'entrada i sortida del menjador. Marta M ho respon.

Es pregunta que com és que treballem amb el BBVA? Susana Santiago respon que fa temps que es fa així, i que és un banc que està a prop de l'escola i és pràctic per a les famílies per a fer ingressos. Convida que si algú vol anar al banc a demanar que ens treguin les comissions o vol buscar algun altre banc, ho faci, ja que ella no pot fer-ho. Dani Tiñena comenta que bancs com Triodos Bank és difícil de treballar-hi i poc pràctic i donaria molts problemes a les famílies per les gestions del dia a dia.

Es pregunta pel tendal del pati, si s'ha pogut arreglar. Fina Sallés respon que es va haver de reparar. S'ha fet una inspecció i han dit que els cables que aguanten no han d'estar lligats a l'estructura de l'escola. S'està treballant en solucionar això. Joan Soler i Olga Pich hi estan treballant. L'empresa que ho va muntar ha de rectificar. Cristina Tàpies explica que es farà una

