

# Comunitat de mitjans

## Propostes d'activitats i gestió del temps

Benvolgudes, com tots sabem, estem davant una situació excepcional i temporal. Volem compartir les observacions/premisses de les que volem partir:

### Organització

No podem confondre l'àmbit escolar amb l'àmbit familiar. És per això que us aconsellem una organització familiar que permeti unes rutines que no desubiquin els infants.

### Temps acadèmic

Us recordem, tal com ha decretat el Departament d'Educació, que no estem en període lectiu. Vol dir que no estem en temps escolar ni avaluable. Hem d'anar amb compte amb les expectatives que teniu sobre les feines que voleu que els vostres fills i filles facin amb l'imaginari de tenir-los ocupats de manera eficient. Cal veure que és un autoengany difícil de mantenir en el temps i que no evita haver de gestionar els problemes més bàsics de convivència d'aquesta situació de confinament. Sovint el "més" és enemic del "bé".

No ens hem de sentir culpables ni culpabilitzar-nos per tenir la sensació de l'excés del temps lliure. És en aquest punt on us demanem un canvi de mirada per viure-ho amb benestar i com una oportunitat d'enfortir vincles. Més endavant us donem consells de com elaborar un horari que inclogui rutines i alterni temps per a tot i per a tots.

### Convivència

Sempre, i ara cal ser-ne conscients i fins i tot amplificar-ho, cal afavorir i posar els mitjans per tenir un ambient serè, amb uns adults atents i confiats. Ha de ser un moment d'intercanvi adults-infants, on el més important és la qualitat de les relacions de l'entorn.

Estem davant una diversitat molt àmplia, i ens hem d'adreçar a **totes les possibilitats** que se'n deriven: famílies/tutors que sou a casa fent teletreball, adults que heu de compartir un espai reduït; adults que també heu de vetllar per familiars dependents, adults que sortiu cada dia a treballar; i sense obviar les diferents possibilitats d'accés a recursos.

## Conviure i organitzar-nos

Aquests dies seran un gran repte per a la vida familiar però també poden ser una gran oportunitat. Aprofitem per coresponsabilitzar els infants promovent la seva participació en l'organització dels horaris i les rutines familiars. És important mantenir-les tant com sigui possible, tot i que caldrà ser flexibles i tenir grans dosis de paciència i empatia. Una estratègia útil i participativa pot ser crear un calendari amb dibuixos i franges horàries per establir quin temps dediquem a les tasques de la llar, a les tasques escolars, a jugar, a treballar, a dormir, a les pantalles, etc. Tingueu en compte de no fragmentar-lo massa, donar espais per a tothom perquè sigui possible dur-lo a terme i no en siguem esclaus.



Caldria que tinguéssiu en compte i explicitéssiu:

- **Feines domèstiques**, ja siguin compartides o responsabilitats personals com ara càrrecs (fer-se el llit, encarregat de posar la rentadora...).

- **Estones de temps lliure** i de joc autònom on els nens i nenes decideixin què volen fer i com. Aprofitar qualsevol raig de sol que entri a casa per garantir la producció de vitamina D.

- **Estones familiars o compartides**, on tothom comparteix un espai mitjançant jocs de taula, converses, coneixements, batalletes, etc. És un bon moment perquè els adults compartim coneixements pràctics amb els nostres fills i filles, com ara coneixements de cuina, de manteniment (canvi de bombetes, pintar, arreglar petits objectes...), sobre els nostres hobbies, etc.

- Durant aquests dies entenem que serà del tot inevitable l'exposició tant dels infants com dels adults davant les **pantalles**, és per aquest motiu que us recordem la necessitat que estiguin clarament delimitades aquestes estones. De manera que el temps de pantalla que figuri en l'horari que haguem establert a casa, haurien de ser les **exclusivament lúdiques** (jocs i aplicacions educatives) o **passives** (sèries, pel·lícules...) i delimitades en el temps.

- **Estones acadèmiques** Cal entendre-les com activitats amb un rerefons competencial, no com una estona de classe a casa. Així doncs, poden ser activitats molt diverses, des de les més mecàniques (per exemple entrenament matemàtic) fins a les més transversals (cercar informació sobre quelcom que interressi, analitzar informacions i reelaborar-les, etc.).

## Propostes d'activitats

### LLEGIR:

Cal anar practicant una mica cada dia la lectura per anar cultivant el gust per la lectura com també anar agafant més agilitat i comprensió lectora.

També podem buscar audiollibres en català en format mp3, castellà o anglès a *Spotify* o altres plataformes d'àudio llibres online. Escoltar i/o explicar històries sense veure les imatges ajuda a desenvolupar la imaginació i la riquesa interior dels infants.

També en podeu buscar en format digital a l'*ebiblio* per exemple.

### ESCRIURE:

- Poemes o rodolins sobre algunes coses quotidianes que ens van passant.
- Contes, còmics, històries...
- Un correu a un amic o amiga, company o companya, familiar...
- Un diari en el qual explicar les vostres emocions i vivències d'aquests dies. En acabar el dia podeu escriure una situació o vivència agradable del dia, una cosa que heu après i una persona o situació a la que doneu les gràcies.

### CUINAR:

- Indagar alguna recepta que ens agradi i fer-la. Tant pot ser dolça com salda. Ens ajudaran a practicar per quan, d'aquí a uns anys, haguem d'anar al "camino" i ens posem a cuinar cada dia.
- Escriure la recepta per compartir amb els companys quan tornem a l'escola.

### MÚSICA:

Per començar, us deixem uns quants enllaços amb sèries i musicals interessants:

#### 1. **Les tres bessones i Amadeus:**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/les-tres-bessones/amadeus/video/5432571/>

2. **Geronimo Stilton:** <https://www.youtube.com/watch?v=oJWeauP8DVo&t=559s>

### 3. **Canta!** (pel·lícula)

A més, us adjuntem un perfil d'spotify amb diferents fonts sonores que hem fet servir per treballar diversos continguts a l'aula, per si a estones mentre pinteu, retalleu i jugueu ho voleu escoltar:

[https://open.spotify.com/playlist/4ANZUIDqxDBnGwtpdgSbuM?si=fFkXrQMtQ1iz2X2\\_wWduCQ](https://open.spotify.com/playlist/4ANZUIDqxDBnGwtpdgSbuM?si=fFkXrQMtQ1iz2X2_wWduCQ)

També, és un bon moment per buscar la inspiració i inventar una cançó entre tots. Podeu començar per un poema i després buscar-li una melodia senzilla, o bé encadenar cançons que ja sabem...

Escoltem música de tot tipus, cantem junts, toquem instruments improvisats, fem lloc a la sala de casa per poder ballar!

### COMPTAR I CALCULAR

- Algun repte matemàtic que ens ajudi a calcular alguna cosa que necessita la família. Per exemple fer una fila a terra de mitjons encadenats, quants metres fa de llarg?
- Comptar quants objectes de color blau hi ha en tota la casa.
- Comptar de 10 en 10, 2 en 2, 5 en 5, comptar endavant i enrere...
- Jocs de càlcul mental relacionats amb números significatius (edats, calendari...).
- etc.. la imaginació al poder!

### JOCS:

Us proposem alguns jocs de moviment... Estimular els jocs de moviment encara que sigui per dins de casa els anirà molt bé. Algunes idees:

- Fet i amagar per les habitacions
- L'habitació a les fosques o el famós "cuarto oscuro"
- Amagar objectes o joguines per la casa i jugar al "fred o calent"
- Curses de cucs amb la panxa a terra pel passadís
- El joc de les cadires
- Pica paret
- El twister

- Guerra de coixins
  - Utilitzar cartrons reciclats per fer-se una caseta, un cotxe, un avió...i decorar-ho.
  - Suau o rugós? Posar objectes dins d'una bossa, i, sense mirar, els infants endevinen què estan tocant.
  - Disfressar-se i fer representacions
  - Repartir folis reciclats o paper de diari i jugar a no trepitjar el terra i travessar habitacions.
  - Fer cabanes dins de casa: podem fer servir sofàs, cadires, taules, mantes, llits, llençols, caixes de cartró... les possibilitats són infinites i el joc i la diversió també!
  - Jocs a la banyera: Banyes amb bombolles, o sorprendre'ls amb l'aigua tenyida de colors amb colorant alimentari, o amb música de fons... Ninots i vaixells per fer joc simbòlic...
- Ah! no oblideu els jocs de taula: cooperatius, oca, escacs, dames, tres en ratlla...

#### TASQUES DOMÈSTIQUES:

- Organització i repartiment de tasques per fer durant la setmana..
- Fer rentadores, estendre la roba, plegar-la, endreça dels espais, parar i desparar taula, escombrar...
- Endreçar les joguines i triar les que no fem servir per donar o vendre de segona mà.

#### ENGLISH

Sense voler repetir-nos que durant aquests dies el més important és aprendre de les petites estones que puguem compartir junts, dels jocs més senzills, d'allò quotidià...

Volem donar-vos unes orientacions envers la llengua anglesa, si voleu seguir treballant des de casa.

#### Tòpics que hem treballat fins ara

Colors

Números

Animals

Joguines

Menjar

Dies de la setmana

Família

Pàgines per poder treballar els tòpics, ja sigui mitjançant "listenings", contes, jocs...

Kidzclub

British Council

Koala text (per accedir-hi s'ha de fer un ús responsable del codi personal de l'escola)

Cercar: [www.koalertext.com](http://www.koalertext.com)

Clicar on diu "students"

Introduir el codi: TRIBUX

(Ja veureu que apareix el nom "Ítaca")

No oblidar que essent dies en què es fa més ús de les pantalles, intentar també fer-ho en **versió original**, fet que ens ajudarà a millorar l'anglès de tota la família.

ENJOY IT!

### CREACIÓ PLÀSTICA:

Amb materials reciclats: caps de cartró de totes mides, paper de diari, tetrabricks ben nets, ampolles, tacs de plàstic, etc. per construir objectes, joguines o invents. Per exemple; fabricar un vaixell, un castell, una torre, un capgròs, una màscara, un cotxe, un coet,... fem servir la imaginació i, a partir dels materials reciclats i una mica de pintura i pega, podrem crear fins a l'infinit!

### TEATRE:

Muntar un teatre de titelles, fabricar titelles de dit si no en tenim. Que ells s'inventin les històries. Els nens i nenes més grans poden preparar un bon guió, el material per a la decoració, el vestuari, el maquillatge, la música, etc...

Una altra opció és fer un teatre d'ombres xineses. Hauran de retallar les formes a les cartolines, preparar el llençol i endavant amb la creativitat per inventar una bona obra. Si no, també podem jugar amb la seva pròpia ombra o fer-ne amb els dits i les mans...

### ANAR D'EXCURSIÓ IMAGINARIA:

Somiar que estem al bosc, en plena natura... sentim olors, sorolls, fem descobertes, ens passa alguna aventura... pot ser un exercici que estimuli la imaginació i la creativitat dels infants. Fer viatges imaginaris i descriure'ls i/o relatar-los és molt divertit i gratuït!

...

Entre tanta feina i coses a fer, no oblideu que cadascun dels infants necessita la seva estona d'exclusivitat i atenció per part dels adults.

I, sobretot, **gaudir i gaudir de la convivència familiar!** Fem d'aquesta situació complexa i difícil una oportunitat d'aprenentatge. Amb imaginació i creativitat segur que ho aconseguirem!

Equip de mestres Comunitat de Mitjans

Escola [Ítaca](#), març 2020