

## **Acta de Consell Escolar de l'Escola Ítaca**

### **Acta número 2**

#### **Sessió ordinària del dimarts 17 de novembre de 2020**

**Lloc:** gimnàs

**Assistents:** Isabel Peña, Susana Santiago, Pol Lienas, Nadina Rubí, Anna Serra, Eva Gómez, Mariona Homs, Marta Romeo, Cristina Costa, Eva Bru, Eugènia Carbajo, Olga Pich i David Casas.

**Excusen la seva absència:** Cecília Puig, Lucía Samitier, Rubén Fortuny i Joan Manel Álvarez.

**Format:** Presencial , mantenint les mesures de seguretat : distància, mascareta i rentat de mans previ.

#### **Ordre del dia**

1. Aprovació i recordatori del darrer Consell Escolar.
2. Fer aclariments sobre la informació que us adjuntem:
  - 2.1. Plantilla del curs 2020-21 . Actualitzacions, modificacions i reflexions
  - 2.2. L'escola front la pandèmia : gestions i percepcions de la situació actual.
  - 2.3. Tendals pati . Bassa i espai annexa a l'escola .
  - 2.4. Pressupostos
3. Treball de reflexió que iniciem al Consell Escolar: "La segregació dins l'escola. Com fer passes cap a una interculturalitat autèntica".
4. Sobrevinguts

## **1. Aprovació i recordatori del darrer Consell Escolar.**

L'Eva Bru apunta que hi ha una errada en la quantitat de docents que consta en l'anterior acta. Es pren nota i es procedeix a aprovar l'acta.

S'aprofita per recordar que ara ja sabem que no hi haurà eleccions i/o renovació del Consell escolar, i que per tant, si no hi ha alguna causa major, es mantindrà la mateixa composició ( instrucció enviada als membres del Consell Escolar).

## **2. Aclariments sobre les següents informacions:**

### **2.1. Plantilla del curs 2020-21 . Actualitzacions, modificacions i reflexions**

Iniciem el curs 2020-2021 amb 29,5 docents , és a dir amb 30 persones. D'aquestes 30 persones , 4 s'incorporen de nou al centre.

Durant la primera setmana de setembre ens informen dels reforços covid : 4,5, és a dir 5 persones. Totes elles de nova incorporació i a començar el 12 de setembre.

A finals de setembre , i conseqüència de la matrícula viva, ens tornen a concedir 0,5 de l'aula d'acollida ( que es tradueix en una ampliació horària del docent que tenia l'altra 0,5 ) .

Plantilla : 35 docents, que són 36 persones.

D'aquests 35 docents , hi ha 3 reduccions de jornada , amb el que són 38 docents:

25 docents que ja estaven el curs passat i 13 que s'incorporen de nou .

Dels 25 docents , hi ha 3 baixes i 1 excedència que s'han de substituir amb 4 docents més que es van reincorporant.

Els números actuals són : 21 docents que ja estaven el curs passat i 17 noves incorporacions .

Les comunitats més afectades són la comunitat de Petits, on dos mestres noves estan de baixa de llarga durada, i ha calgut reincorporar al llarg del mes d'octubre 2 mestres més. A Comunitat de Grans, des de que va començar l'escola és on hi ha més mobilitat de mestres. Aquest curs hem pogut triplicar els tres nivells

La matrícula viva ens va augmentant ràtios, però a data d'avui és una situació molt sostenible.

Als docents, cal afegir la TEI , l'auxiliar d'educació especial i dos vetlladores .

La distribució dels docents s'ha fet tenint en compte com poder fer acompanyaments de qualitat als mestres que s'incorporen de nou.

Sempre s'ha fet un acompanyament pedagògic als nous docents. Aquest curs per la gran quantitat de noves incorporacions, i sabent que són puntuals, és un acompanyament molt pràctic en el dia a dia i molt justificat de perquè fem el que fem.

Els casos que ens preocupen , l'equip de Gestió vetlla pel seu seguiment.

## **2.2. L'escola front la pandèmia : gestions i percepcions de la situació actual.**

A nivell perceptiu hi ha una bona acollida i comprensió del pla de contingència. A l'escola hem de fer un bon exemple de convivència de diferents opinions, creences i actuacions. Hem atès varies famílies amb postures més radicals tant en un sentit com en un altre, i a data d'avui hi ha bona voluntat per part de tots.

La postura de l'escola continua sent la mateixa. Buscar un equilibri ponderat entre la pedagogia i la normativa sanitària a la que no podem obviar.

Tenim l'esperança que es vagin flexibilitzant algunes mesures i de seguida que això passi, nosaltres intentarem actuar en conseqüència.

L'estar dels alumnes ens fan pensar que malgrat les diferències que troben, no estan afectats per tenir ni una mala vivència ni els posa en una predisposició negativa en el seu procés d'aprenentatge.

A data d'avui hem tingut un grup de cinquè confinat tres dies hàbils. Es va fer un seguiment amb una plataforma digital habilitada per a tal finalitat i la valoració de mestra i alumnes ha estat positiva.

Ara se'ns està donant un nou escenari, que són alumnes que queden confinats amb la família. També s'està fent seguiment, i la resposta és positiva. ( 5 infants a data d'avui)

S'ha fet un gran esforç i treball per comunitats per tenir materials a punt i eines digitals per poder incloure i/o fer seguiment de l'alumne.

Sortosament no podem fer grans valoracions perquè no s'ha donat el cas, però sabem que no tenim l'abisme del curs passat per a enfrontar-nos a un possible confinament.

Cal fer un agraïment a la responsabilitat que estan mostrant les famílies en la prudència de portar els seus fills a l'escola en cas de dubte, i als mestres en la seva auto responsabilitat quotidiana

S'han fet 36 PCR a alumnes i personal de l'escola a més del grup que es va haver de confinar. El resultat ha estat de dos alumnes positius i una vetlladora. La resta tot ha estat negatiu.

### **2.3. Tendals pati . Bassa i espai annexa a l'escola .**

#### Tendals

El Departament ens va fer enretirar els tendals fins no tenir un informe dels responsables de la seva instal·lació que acrediti la seguretat de l'estructura . Tot aquest procés va quedar ajornat pel confinament. Qui ens va instal·lar els tendals ens ha fet arribar la documentació amb l'estudi de forces i el Departament, no ho accepta perquè l'estudi està fet a partir de l'estructura de l'escola. Ara estem intentant fer una trobada entre Departament, escola i empresa per valorar quines modificacions cal fer en una nova instal·lació per tal de tenir-ho tot correcte.

#### Bassa

La bassa ja està en marxa. Per una qüestió de pressupost aquest curs no es farà la caseta, com havíem dit. Entenem la bassa com un nou espai d'aprenentatge. Algun grup comença a fer " cosetes ". S'ha hagut de comprar un filtre nou i ara es mirarà de com protegir-lo. La intenció inicial era que es pressupostava des de l'escola. Donada la situació econòmica per la qual passàvem es va demanar ajut a la CAFI. De moment la CAFI ha assumit el segon pagament, que ha estat de 2858,63 euros en concepte de préstec i pendent que per assemblea es decideixi si ho assumeix la comissió de pati o no .

## Espai annexa

Des de divendres 13 de novembre, tenim permís per poder entrar. Queden pendents varies qüestions com qui desbrossarà ( demanar a l'ajuntament si ho faran ells o ens poden deixar maquinària . Si podem mantenir la tanca almenys de moment ) Hi ha alguna proposta com que els alumnes de CG facin un pipican . La idea és que entre tota l'escola anem transformant aquest espai per la ciutat.

Una de les condicions a tenir en compte és que l'espai, un cop s'obri, s'ha de deixar obert i no es pot tancar, ja que és un espai públic. En tot cas, si es fa alguna intervenció que requereix tancar-ho s'haurà de demanar, i haurà de ser temporal. Tampoc s'hi poden fer estructures fixes.

S'aprofita per demanar la desbrossadora de l'ajuntament per fer manteniment de l'espai i també del caminet. Per part de l'ajuntament es planteja la possibilitat de comprar-ne una , tenir-la a l'escola , tot i sabent que pertany a l'Ajuntament.

S'aclareix que és un espai públic que l'escola utilitzarà com espai de lleure i d'intervenció educativa que reverteixi en la ciutat.

### **2.4. Pressupostos**

La pandèmia també ha afectat els pressupostos de l'escola. Cal veure que en primer lloc, el curs passar es va fer una devolució de 75€ per alumne en concepte de retorn proporcional al tercer trimestre, i això es va traduir en un retorn total de 36.525€.

En segon lloc, degut a la situació social i econòmica en que ens veiem immersos, es decideix fraccionar la quota d'aquest curs per facilitar-ne el pagament per part de les famílies, demanant un primer pagament de 75€. D'aquesta manera no tan sols facilitem el pagament sinó que donem l'opció a utilitzar el retorn del curs 19-20 per pagar la primera quota del curs 20-21 (opció majoritària de les famílies).

Aquest fet provoca que en el curs actual s'hagi començat, a la pràctica, sense cap ingrés per part de les famílies, quan en altres anys, entre maig i setembre, ingressàvem de l'ordre de 84.000€.

Això ha fet que aquest començament de curs haguem hagut de ser molt curosos amb les despeses i haguem hagut d'endarrerir-ne d'altres.

### Modificacions de pressupost

Durant aquest primer trimestre hem hagut de fer tres modificacions al pressupost:

1a - Degut a l'encariment del renting de reprografia s'ha esgotat la partida. Ha calgut fer un increment de 643,72€ (160,93€ x 4 mesos que falten). Recordem que el renting és més car però les còpies més barates. Partida afectada "imprevistos".

2a – Implementació de l'assignació de la subvenció per llibres de la Generalitat per valor de 3.505€. Creació de partida nova: "Subvenció Llibres i Material en Préstec"

3a – Ingress d'ajudes per a alumnes per part de l'Ajuntament de Sant Fruitós com a nou proveïdor: 160€. Partida afectada "De famílies per a material escolar".

Cal preveure que per ajustar el pressupost a una previsió real, caldrà aplicar una quarta modificació en la que consti la disminució d'ingressos degut al retorn del pagament corresponent al 3r trimestre del curs passat.

### **3. Sobrevinguts**

L'Eva Gómez com a participant de la comissió de complementàries informa que estan elaborant un document sobre el funcionament i protocol de les activitats complementàries

### **4. Treball de reflexió que iniciem al Consell Escolar: "La segregació dins l'escola. Com fer passes cap a una interculturalitat autèntica".**

Veure annex " Consell escolar 20.11.17 – Segregació"

El secretari aixeca la sessió

Secretari :

David Casas

Codirecció :

Olga Pich- Eugènia Carbajo

