

## **ACTA 4 CONSELL ESCOLAR**

**Sessió ordinària del 15 de març del 2020.**

Assistents : Isabel Peña, Susana Santiago, Pol Lienes, Ruben Fortuny, Nadina Mariona Homs, Gisela Mas, Eva Bru, Olga Pich, Eugènia Carbajo, David Casas

Excusen la seva assistència : Cristina Costa i Cecília Puig per baixa laboral , i Anna Serra per incompatibilitat laboral

Format : Presencial mantenint les mesures de seguretat, segons protocol: distància i mascareta, en un espai ventilat

1- S'aprova l'acta del Consell Escolar anterior.

Es mostra ganes i entusiasme pel nou format dels Consells Escolars, posant en valor que les informacions tinguin la durada necessària per aclariments i poder destinar un temps important a parlar del tema que es va acordar. També s'agraeix la participació activa de la Mariona Homs com a dinamitzadora del tema que volem treballar.

2- Calendari i dates .

El curs passat es va acordar fer les reunions en dimarts . Des d'Ensenyament de l'Ajuntament ens informen a totes les escoles que es facin en dilluns per a ser compatible amb reunions que tenen els regidors representants a les escoles, ja que tots els dilluns estan convocats a plenari .

Prèviament havíem acordat fer-les en dilluns per a poder comptar amb la presència de la Mariona, tot i que ens sabia greu per la incompatibilitat de l'Anna S. S'havia proposat fer alguna en dimarts . Davant les indicacions d'Ensenyament , acordem el canvi a dilluns

3- Pressupostos

Els pressupostos s'havien enviat i es van aprovar de manera extraordinària. Tema quotes ja estava acordat des del primer Consell . Es fa l'observació dels diners destinats a sortides, donada la situació de confinament . Hi ha una partida destinada a tal fi, ja que és voluntat de l'escola poder fer sortides seguint els protocols del moment . Des del primer consell escolar estan aprovades les sortides que calgui fer, ja que no es disposa de dates exactes ni llocs. Aquests curs estaran molt condicionats per la pandèmia.

4- Es comenten les informacions que es van passar previs al consell .

- Sobre la plantilla : Es comenta que són 6 mestres de baixa més els reforços covid , més els mestres que s'han incorporat de primer any, fruit d'haver aprovat les oposicions. Es comenta que entre tots acompanyem als mestres nous, sobretot en la mirada d'infant. Una mirada de nen, capaç .

També es comenta que la situació es pot agreujar , per confinaments, bé per fills o per contagi de mestres, com és el cas d'una mestra de petits i una de mitjans .

Aquests acompanyaments són molt necessaris per evitar diluir el projecte de l'escola. Comencem a prendre consciència que és un curs "de manteniment", més que d'evolució .

- Sobre l'escola i les famílies davant la pandèmia

Per part de l'escola es comenta que passat el primer trimestre, comencem a veure que l'escola és un entorn més segur del que imaginàvem i celebrem que no hi ha hagut molts grups confinats. L'escola també manifesta l'agraïment per la col·laboració i responsabilitat familiar.

Es comenta que la previsió és que al llarg del curs viurem diferents escenaris: grups confinats, mestres confinats, famílies confinades amb alumnes.

També es comenta que com a escola no podem donar resposta a totes les famílies. Hem de seguir la normativa vigent, com a escola pública . Les incongruències que hi ha no ens poden aturar.

Atenem famílies que consideren que les mesures són excessives i d'altres que consideren que hauríem de ser més estrictes.

Es fa un breu apunt de les solucions de possibles escenaris : alumnes confinats, grups confinats i es parla de que les tres comunitats estan preparades per atendre les diferents situacions .

Es parla de que els grups, de moment 2 a C.G, que els hi ha hagut de fer PCR, és tot més àgil de l'imaginat. Hi ha famílies que primer van signar que no autoritzaven la prova i després canvien d'opinió. Fet que atenem, però que molesta molt a Salut per la burocràcia que comporta. Expliquem el protocol que es segueix:

- Ens envien un correu de sanitat amb la TIS de l'alumne i al grup bombolla al qual pertany.

- Des de l'escola es preparen les autoritzacions ( i les rectificacions si cal ) . Sabem les possibles rectificacions per les trucades que fem a cada família per informar del dia i hora de la prova.
- Una unitat mòbil fa la prova . L'infant pot estar acompanyat per un familiar i els diuen el dia que acaba el confinament .
- La tutora es posa en contacte per a fer el seguiment virtual.

També es fa un apunt de com es contempla el seguiment escolar, de que un alumne sent negatiu, hagi d'estar confinat per contacte directe amb un familiar. Des de l'escola , s'explica que ha calgut ampliar el document del pla de contingència per contemplar aquestes situacions . En ser tema exclusivament pedagògic i de funcionament intern, va ser un document de claustre.

Parlem de situacions que se'ns han donat amb motiu de buits entre Sanitat i Ensenyament . Hi ha dues situacions que ens preocupen i decidim tractar-ho com a tema sobrevingut . L'escola porta una proposta seguint suggeriments del nostre CAP de referència.

S'explica que el Departament està reforçant el cablejat de l'escola per a que la Wifi pugui arribar amb mes qualitat a les diferents aules de l'escola .

S'especifica expressament que no és voluntat de l'escola digitalitzar els alumnes, però si augmentar la seva competència digital. Per a això, caldrà fer una reflexió profunda amb tot el claustre.

- Els tendals del pati i altres elements

Restem a l'espera de l'estudi de forces del mur. El Departament, a hores d'ara, no assumeix aquesta responsabilitat. Es tornarà a intentar parlar amb el Departament quan tinguem tota la documentació que pugui contrargumentar a les raons donades.

- Menjador

Després dels incidents comunicats, s'han fet diferents accions. S'ha parlat amb tots els sectors : empresa, comissió i monitors. S'ha augmentat un monitor i entre tutors i monitors es fa un traspàs d'alumnes més natural. Donant continuïtat a la jornada. Queda pendent l'elaboració del protocol d'accidents.

- Venda de la revista

Per part de l'escola es demana que les famílies traspassin a enllaç que informin que els alumnes de cinquè posaran a la venda el primer número d'una revista que estan fent. S'enviarà per la llista i es posarà en la pàgina web que significa aquesta autogestió de les colònies .

Es comenta que aquest curs no poden treure diners de la fira de Nadal, dels berenars....i que ha calgut reinventar-se.

S'acorda que el treball que es fa sobre el treball de segregació a l'escola , en ser dinàmiques i reflexions no constaran a les actes, però si quedaran recollides i exposades al final de cada curs.

Abans de passar a fer aquest treball es tracta el tema sobrevingut. ( Passant el punt 6 al 5 )

#### 5- Sobrevinguts :

L'escola exposa que te el deure d'evitar el màxim número de possibles contagis, per afavorir la llibertat de que el màxim número d'alumnes puguin assistir a l'escola.

Es parla dels drets individuals i col·lectius. De les llibertats individuals i el poder decidir lliurement. Es parla dels drets col·lectius i el que exigeix a nivell individual .

Es parla de les vivències tan diverses que tenen els infants respecte a la pandèmia, en funció de com ho viuen a nivell familiar.

Des de l'escola s'exposa que hi ha una escletxa , que l'hem trobat perquè ens ha passat, que ha fet que es confinessin grups que actuant d'una altra manera es podia haver evitat.

S'exposen les dues situacions :

- Quan algun membre del nucli familiar presenta símptomes o està pendent d'una PCR , si l'alumne es queda a casa pot evitar el confinament de tot el grup.  
No assistir durant dos dies al centre, pot evitar el confinament de la resta de companys.
- Els alumnes que no es fan la PCR, hi ha el dubte si són positius o negatius. En el cas que siguin positius com que no ho saben poden contagiar a la resta del grup .

També es parla de que l'escola manté l'anonimat de l'infant que dona positiu, tot i sabent que es sap per la mateixa família o pels mateixos alumnes. Queda molt clar que és una qüestió d'atzar i que sota cap concepte es culpabilitzarà a cap família per ser la causa d'un confinament.

L'escola fa la proposta de fer una ampliació del pla de contingència contemplant aquests dos casos, i el document s'afegirà al nostre pla de contingència .

Annexem aquest document .

Amb data del 15 de març, acordem per Consell Escolar , una ampliació del nostre pla de contingència en el referent als terminis de confinament dels alumnes per tal de garantir un entorn el mes segur possible, donada la situació de pandèmia que estem vivint. Aquesta ampliació obeeix a dos situacions que poden posar en risc el confinament de tot un grup bombolla.

- 1- Quan un membre del nucli familiar està pendent d'una PCR per preinscripció mèdica o per presentar símptomes compatibles amb la covid, l'alumne no assisteix a l'escola com a mesura preventiva pel grup del qual en forma part. Podrà reincorporar-se, quan la PCR del familiar sigui negativa. Situació que també s'aplica als germans que assisteixen al centre. D'aquesta manera protegim el grup d'un possible confinament. Queden exempts els cribratges per motius laborals o els voluntaris per seguiment de la pandèmia
  
- 2- Alumnes que no es fan la PCR sent contacte directe d'un company : Quan en un grup que cal fer PCR per indicacions del Servei d'Epidemiologia, la família, opta des de la seva llibertat, a no fer la PCR al seu fill/a , passa a ser un possible positiu, per tant cal actuar en conseqüència. Això vol dir, que s'augmenta el període de confinament 10 dies més , malgrat no presenti cap símptoma, ja que pot ser un cas positiu asimptomàtic, per tant el seu confinament serà de 20 dies .

S'aixeca la sessió i signem l'acta

Secretari

David Casas

Codirecció

Olga Pich - Eugènia Carbajo