



ACTA 11a REUNIÓ XAFEP CURS 20-21

DIA: Dilluns dia 12 d'abril de 2021 de 19h a 20h30

LLOC: Virtual

ASSISTÈNCIA: Yolanda Delgado (XAFEP Manresa), Eulàlia Guash (Valldaura), Anna Reguant (Puigberenguer) i Núria Casellas (Sant Ignasi)

ACTA

1. Aprovació acta anterior

S'aprova l'acta anterior.

2. Valoració objectius interns de la Jornada

Es valoren els 3 objectius interns i organitzatius a través d'uns indicatius.

1r Organitzar la Jornada des de la transparència i el consens.

a) Informar de forma periòdica i clara a AFA/AMPA i entitats.

S'ha fet. Enviem les actes cada mes de totes les reunions i també informem de qualsevol qüestió que implica a les AFA/AMPA. Trobem que és força correcte. Sí que veiem que hi ha una llunyania amb algunes AMPA com les Bases. No han respost des de fa molts mesos. L'únic contacte directe que teníem de ja no viu a Manresa, per tant, tampoc hi deu portar fills a l'escola.

b) Comunicar amb temps suficient a les entitats perquè puguin fer esmenes.

Fet. S'ha donat tota la informació, s'ha intentar comunicar de seguida que hem tingut la informació, així com enviar les actes la mateixa setmana de la reunió. No hi ha hagut esmenes.

2n Repartir les tasques de la jornada dins el grup motor

a) Repartir segons interessos, capacitats i disponibilitat.

No queden ben repartides les tasques. Sempre hi ha gent que fa molt més que d'altra. La Yolanda i la resta de les participants a la reunió veiem inviable seguir amb el mateix ritme desigual entre organitzadors. Estem d'acord en què no acompanya les condicions personals de cadascú. L'Eulàlia exposa que potser seria bo reclamar gent que vulgui organitzar la Jornada ja que si no, pren molt temps a les que som i sembla que la XAFEP sigui la Jornada.

En el mateix punt estem d'acord en que cal canviar la temàtica de la Jornada perquè creiem que ja s'ha parlat prou de segregació.

b) Establir una comunicació fluida per part de cada membre de l'equip.

No assolit. El fet de conèixer-nos més facilita aquesta comunicació, però comunica més qui assumeix més feines, i això fa que el pes encara sigui major, per altre banda es perden veus de l'equip.

3r Reforçar vincles entre tots els agents implicats a la jornada

3.1. Reforçar vincles entre famílies de les escoles públiques.

a) Tenir presència de famílies de les 13 escoles públiques el dia de la jornada.

No assolit, van manca Les Bases i Bages. Fóra important establir vincles entre AFA/AMPA i tenir famílies de les 13 escoles públiques de Manresa.

b) Mantenir el mateix nombre d'AFA/AMPA en la organització que en jornada anterior.

No assolit. Hem passat de 9 entitats implicades a 2020 a 7 en aquest 2021. Reflexionem sobre que cada cop som menys gent organitzant, no hi ha una participació àmplia de les AFA/AMPA, i així és difícil consolidar la XAFEP i la jornada.

c) Repetir les mateixes persones a l'organització de la jornada, a mesura d'allò possible.

Gairebé. De 7 escoles que han col·laborat en la organització, 6 persones vam ser les mateixes que al 2020.

Ha col·laborat una família en la organització però el dia de la jornada no hi ha hagut representació de cap família. Aquest cas ja es va donar ja a l'edició passada, però en referència a una altra escola.

3.2. Consolidar la col·laboració amb les entitats col·laboradores.

a) Fer demandes clares a cadascuna de les entitats.

Assolit a mitges. S'ha fet demandes clares a dos col·lectius. A la FAVM, el 31 de desembre li demanem ampliar la seva col·laboració i va donar els seus fruits. I als mitjans de comunicació se'ls hi va fer un mail contundent sobre la seva implicació amb la segregació escolar i per tant difusió i cobertura d'aquesta jornada i també vam fer més ressò mediàtic que en l'edició passada.

Tenim poc suport d'entitats i sobretot de l'administració. Encartellar i repartir els díptics ho podria fer perfectament l'Ajuntament, se li hagués pogut demanar. AFFAC se li va demanar tard i si col·laboraven. FAVM és la única que ha col·laborat econòmicament en aquesta edició.

La Yolanda comenta que si es té lligada la ponència al setembre es pot elaborar el programa abans i des d'allà demanar col·laboració econòmica. Així potser podria col·laborar l'AFFAC.

Com a punt, remarquem la iniciativa d'un pare que ha de fer pre-inscripció a P-3, d'aglutinar pares que estiguin en la seva situació i engegar una estratègia per tal de poder portar els fills a P-3 en escoles d'alta complexitat fent grups en les pre-inscripcions de manera que no quedi un nen autòcton sol a una escola d'alta complexitat i amb segregació. D'aquesta manera es podria començar a haver-hi grups de P-3 a totes les escoles, rebaixant la segregació i alhora aconseguir un grup divers i multicultural. La iniciativa no arrossega prou gent tot i que s'ha de veure com acaba quedant la pre-inscripció i les admissions als centres.

3. Buidatge enquesta famílies col·laboradores de la Jornada

L'Anna ens explica que després de fer una anàlisi i buidatge de les enquestes de satisfacció de les famílies col·laboradores de la jornada, arribem a les següents conclusions:

La temàtica està ben valorada, es puntua entre 4 i 5.

El ponent treu la màxima puntuació, un 5.

La taula rodona, el 80% de les famílies que contesten la valoren entre 4 i 5.

La puntuació de la Jornada i de la necessitat de portar-la a terme, en general és també molt bona, un 5.

Els comentaris de les famílies col·laboradores són:

Que és millor fer-la amb presencialitat i no virtual, tot i que la situació de pandèmia així ho requeria.

Es va detectar poca igualtat entre escoles.

Creuen que seria molt millor que les direccions hi fossin presents.

I també s'observa la demanda d'introduir altres temàtiques en properes Jornades.

4. Proposta d'adhesió de la XAFEP al manifest «Dret a votar jornada escolar»

El llegim tot per poder-nos situar millor. No és massa llarg, 6 punts. La idea és bona però pensem que està enfocat cap a AMPA/AFA potents perquè ho puguin tirar endavant o liderar-ho d'alguna manera. Estem sobretot d'acord en els dos primers punt, i també el darrer:

1. Volem debatre i decidir la jornada escolar dels nostres infants, mitjançant el Consell Escolar (...)
2. Volem que els nostres infants tinguin uns horaris més flexibles, amb la possibilitat de passar menys hores als centres (...).
6. Volem els recursos suficients per afavorir una millor i més real conciliació familiar, en el marc social i empresarial, dins el "Pacte per la Reforma Horària 2025" de la Generalitat de Catalunya.

Traslladarem el nostre punt de vista a l'entitat *Dret a votar* i, ens reservem signar. Adjuntem a l'acta el manifest.

5. Opció de pícnic als menjadors escolars

Cap escola present ofereix aquest servei als alumnes. Però trobem que es podria fer, sobretot amb els nens que estan becats, ja que ells perden aquests menús. Proposem preguntar-ho al consell comarcal que és qui porta la gestió de les beques de menjador.

6. Proposta creació «Manifest escola pública XAFEP»

La Yolanda proposa que com a XAFEP elaborem un manifest perquè s'escolti a les famílies. Que les escoles estiguin obertes a nosaltres, i el Departament també.

Ho posarem com a primer punt de l'OD per a la propera reunió.

7. Altres

a) Sobre els cartells de *PARTICIPA* de la XAFEP, hi ha escoles que no saben on es pot penjar perquè el vegin totes les famílies, ja que aquest any les famílies no entren, i els alumnes entren cada curs per un lloc diferent i no totes les entrades disposen de cartellera. A St Ignasi hi podria haver alternatives tot i que amb la pluja poden mullar-se i no conservar-se. Per protegir-se bé, no més hi ha la cartellera de l'entrada, però per aquella porta només hi entren 2 cursos.

La dificultat de fer visible aquest cartell és per una banda que és atemporal i, per l'altre que les escoles no tenen masses cartelleres externes.

b) La setmana passada Affac ens va explicar que l'INS Guillem Catà fa un curs gratuït d'alfabetització digital dirigit a les famílies, però hi ha poca assistència i volen oferir-los a les escoles La Font, Ítaca i Serra i Hunter, per ser les escoles més properes. Hi ha la sospita que no s'ha estès prou la informació d'aquest curs dins els centres.

8. Data propera reunió

L'Eulàlia comenta si podem canviar el dia de reunió, ara a ella els dilluns no li va bé. El grup motor farà una proposta a les AFA per a la convocatòria de maig. Les reunions les portàvem fent la segona setmana de mes. Si es manté el dia la reunió seria dilluns 10 de maig de 2021 a les 19h. Virtual.

Pren acta Núria Casellas

Finalitzem a les 20:15

XAFEP M: Xarxa Famílies Escoles Públiques Manresa

Neix al 2018 com a voluntat d'enxarxar famílies i associacions de famílies de totes les escoles públiques de Manresa. La XAFEP pretén ser una eina útil on:

1. Compartir informació, inquietuds i recursos
2. Conèixer la realitat i necessitats de les escoles
3. Crear vincles
4. Afavorir el suport mutu
5. Visibilitzar totes les escoles públiques
6. Treballar i difondre els valors de l'equitat i la interculturalitat intraescolar
7. Unir-nos per assolir objectius comuns