



Escola Ítaca - Manresa

INFANTS I PANTALLES AMB SENY

Mita Jordan

DE QUÈ PARLAREM?

- Entorns digitals i infants
- Sobre els nostres infants...
- Identitat digital i privacitat
- Riscos a la xarxa
- Consells
- El mòbil i l'accés al món digital
- Marc legal
- Per saber-ne més.

Entorns digitals a infantil i primària



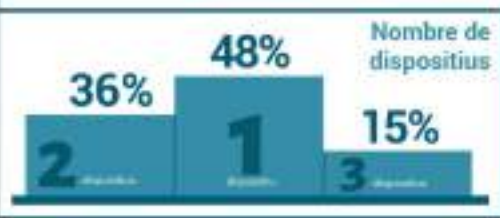
Naveguen per Internet



Tenen mòbil propi



Presentes a les xarxes socials



Per edat



De què es parla a casa?



Font: Observatori de l'Infant i la Joventut de Catalunya (OIJ) i l'Observatori de l'Entorn Digital de l'Infant i la Joventut de Catalunya (OEDIJ). Enquesta realitzada el 2014.

Elaboració: Observatori de l'Infant i la Joventut de Catalunya (OIJ) i l'Observatori de l'Entorn Digital de l'Infant i la Joventut de Catalunya (OEDIJ).

<https://internetsegura.cat/perfil-infants-entorn-digital-internet/>

Top 10 skills of 2025

-  Analytical thinking and innovation
-  Active learning and learning strategies
-  Complex problem-solving
-  Critical thinking and analysis
-  Creativity, originality and initiative
-  Leadership and social influence
-  Technology use, monitoring and control
-  Technology design and programming
-  Resilience, stress tolerance and flexibility
-  Reasoning, problem-solving and ideation

Type of skill

-  Problem-solving
-  Self-management
-  Working with people
-  Technology use and development

LA TECNOLOGIA I LES PROFESSIONS DEL FUTUR

Pensament crític i anàlisi

Ús, seguiment i control de la tecnologia

Disseny i programació de la tecnologia

LI FARIES PENJAR UN QUADRE AL TEU FILL AMB 11 ANYS?



<https://pixabay.com/images/id-5022332/>

SOBRE ELS VOSTRES FILLS...

Als onze anys un 50% dels infants ja tenen mòbil,
als 14 un 90% i als 15 un 93.9%"



QUÈ CAL SABER DELS VOSTRES FILLS

- Hi estan enganxats
- El seu ritme no és el nostre: immediatesa
- Esperen recompensa immediata
- YouTube guanya davant la TV (Youtube generation)
- Tot allò que viuen passa pel mòbil
- Tot a un clic, sense cap guia d'ús
- Son nadius digitals, no experts digitals
- Mòbil, només per jugar, estudiar, multipantalla





No
diferencien
entre
identitat
digital i
analògica



NO SÓN CONSCIENTS
QUE LA SEVA **ID** EL
ACOMPANYARÀ TOTA
LA SEVA VIDA



Es mostren com **són**

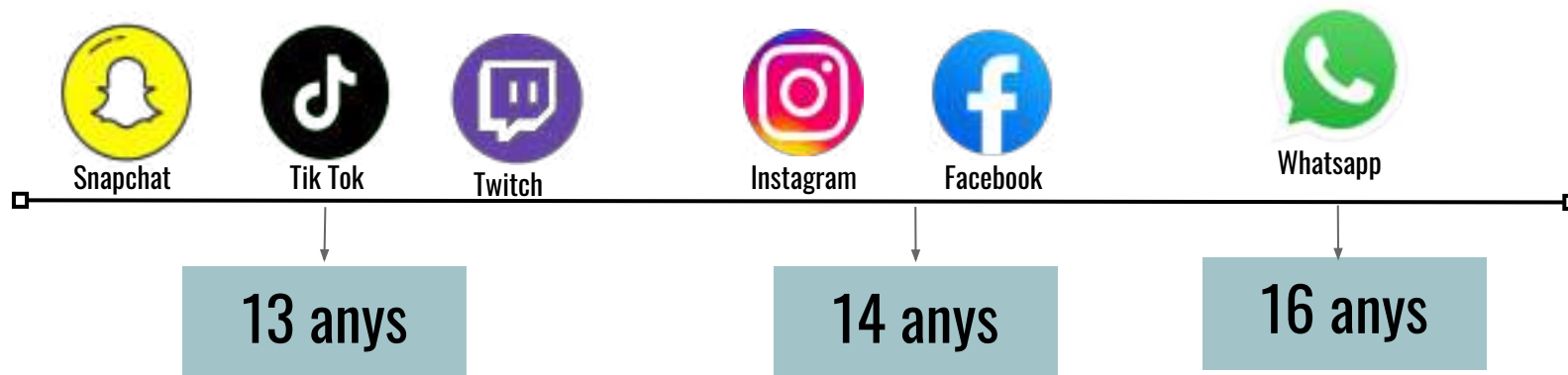


<https://bit.ly/2OZR0z0>

Els joves, segons expliquen ells mateixos, utilitzen les xarxes socials principalment per:

- socialitzar-se, estar permanentment en contacte i comunicar-se amb els amics, expressar els seus estats d'ànim, intercanviar informació sobre els interessos...;
- explicar qui són o qui els agradaria ser; crear una imatge de si mateixos a partir d'allò que comparteixen, la qual cosa els permet reafirmar la seva identitat i copsar el grau d'acceptació i pertinença dins del grup;
- seguir els usuaris de referència ("influencers"), que marquen tendències;
- penjar fotos, vídeos i música per compartir;
- conèixer gent nova;
- divertir-se, ja que s'ho prenen com un joc;
- compartir coneixements i fer tasques escolars d'una manera motivadora.

MARC LEGAL



QUÈ ÉS LA IDENTITAT DIGITAL?

La identitat digital és el conjunt d'**informació sobre nosaltres** publicada a la xarxa, que configura la imatge que **projectem** de cara als altres. Des de les nostres dades, imatges i publicacions fins als nostres comentaris, gustos, contactes i amistats. Tot plegat ens descriu i determina la nostra **reputació digital**. És a dir, es tracta del que som per als altres segons el que la **xarxa diu** de nosaltres.



Ets el que dius



PERFIL DIGITAL I PRIVACITAT



- Expliqueu-los la importància de mantenir la seva privacitat:
 - Creeu amb ells **contrasenyes segures** i feu-los veure que no les han de compartir mai amb ningú, tret dels pares.
 - **Repasseu** freqüentment amb ells el nivell de privacitat i els seus contactes o seguidors.
 - Segons l'edat, acompanyeu-los en el moment d'inscriure's en una xarxa per vigilar que no donin dades compromeses i perquè activin filtres de seguretat.
- Ajudeu-los a valorar quina informació publiquen al seu perfil d'usuari.
 - El **perfil com a menor d'edat** ha de ser sempre **privat**. És molt important.
 - Mantenir **en secret la informació personal** al perfil o xat en línia

IDENTITAT PERSONAL VS IDENTITAT DIGITAL

Identitat personal	Identitat digital
El meu nom i cognoms	El meu Nick o sobrenom a les aplicacions o eines que utilitzo a internet.
La meua edat	Quan alguna web o aplicació em demana que indiqui el meu any de naixement.
La meua llengua	L'idioma o els idiomes amb què em comunico a la xarxa, que trio a les aplicacions o eines que utilitzo, dels vídeos que miro a Youtube, etc.
El meu aspecte físic	El meu avatar o la imatge que projecto de mi a internet: pot ser una imatge meua real o fictícia, un dibuix, un personatge d'un joc, etc. Podem incloure, també, el tipus d'imatges que altres persones publiquen de nosaltres (les famílies, els companys i companyes, l'escola, etc.).
Els meus gustos	Allò que publico, les pàgines web que més visito, la música que escolto, el tipus de vídeos que veig, els temes sobre els quals busco informació, els jocs en línia o les aplicacions que utilitzo, etc.
Els meus hàbits a la xarxa	Les activitats que faig normalment a internet: jugar, mirar vídeos a Youtube, utilitzar les xarxes socials, mirar pel·lícules o sèries, fer deures o treballa de l'escola, consultar blogs o webs, etc. Tot això indica quin tipus d'usuari o usuària som a internet.
Les meves amistats	Els contactes o seguidors que tinc en les aplicacions o eines que utilitzo a la xarxa.
Allò que m'agrada o m'interessa	Els "m'agrada", els comentaris positius a aplicacions o plataformes als perfils d'altres persones, les recomanacions que fem a la xarxa, etc.
Allò que no m'agrada	Els no m'agrada, els comentaris que expressem el meu rebuig sobre certs temes o els meus silencis (el que no comentem o no compartim).

EVITAR EL SHARENTING



El 81% dels menors de dos anys ja té perfil o petjada digital a les xarxes socials i Internet i gairebé un quart (el 23%) inicia la seva vida online amb una ecografia prenatal

- Compartir contingut en perfils o comptes privats, o en grups restringits no garanteix la seva privacitat ni la seva protecció.
- La difusió d'imatges o vídeos dels teus fills a les xarxes socials implica exposar-los a riscos. Poden acabar en mans de persones desconegudes
- Cal evitar facilitar dades sobre ells: noms, cognoms, detalls de la seva vida, dates d'aniversari, localitzacions
- Impedir que s'identifiquin i reconeguin en imatges i vídeos públics.
- Mai publiquen imatges on apareguin amb poca roba i en situacions que puguin resultar humiliants o que es puguin malinterpretar
- Abans d'enviar per WhatsApp o publicar a les xarxes socials un contingut relacionat amb els vostres fills, pregunteu, demaneu-los permís i respecte la seva opinió.
- Tingueu en compte que d'aquí uns anys, és possible que no els faci gràcia que algunes imatges s'hagin difós per la xarxa

QUÈ ENS FA POR ALS PARES?



- Ús inadequat: compartir fotos o vídeos íntims, dades personals ...
- Baixada del rendiment acadèmic
- Sedentarisme
- Coneixement de gent que els pot enganyar
- Addicció
- Accés a continguts inadequats
- Aïllament social
- No tenir consciència de la seva privacitat
- Que imitin comportaments descoberts a internet
- Problemes amb els amics a causa de comentaris o informació publicada en una xarxa social
- Que siguin objecte de comentaris o accions ofensives
- Que es deixin portar i no siguin crítics



CIBERBULLYING

maltractament psicològic



GROOMING

assetjament sexual



PHISHING

suplantació d'identitat electrònica



CONTINGUTS INAPROPIATS



SUPLANTACIÓ D'IDENTITAT



SEXTING

enviament de fotos pornogràfiques



ADDICCIÓ



AÏLLAMENT



Parleu amb ells obertament
sobre els possibles **riscos**
que existeixen a Internet





MEDIACIÓ ACTIVA
menys de 13 anys



MEDIACIÓ PASSIVA
fins als 16 anys



VOLAR EN LLIBERTAT



Observeu el seu comportament

- Canvis d'hàbits
- Irritabilitat
- Insomni
- Aïllament
- Deixadesa
- Pèrdua d'interès per altres activitats

- Expliqueu als vostres fills els riscos que comporten les xarxes i aconselleu-los sobre com actuar:
 - No donar informació personal (adreça, telèfon...) o compartir fotos privades compromeses.
 - No publicar fotos o vídeos d'altres persones sense el seu consentiment.
 - Evitar els contactes amb desconeguts i no acceptar com a "amics" a persones que no coneixen físicament: a les xarxes, no tothom és qui diu ser.
 - No quedar personalment amb persones que han conegut a les xarxes.
 - No crear una identitat falsa amb dades fictícies.
 - No connectar-se a xarxes Wi-Fi gratuïtes i desconegudes.



PER COMENÇAR

Parleu amb els vostres fills per saber en quines xarxes hi són presents, quines pàgines visiten, amb qui xategen, quina informació publiquen

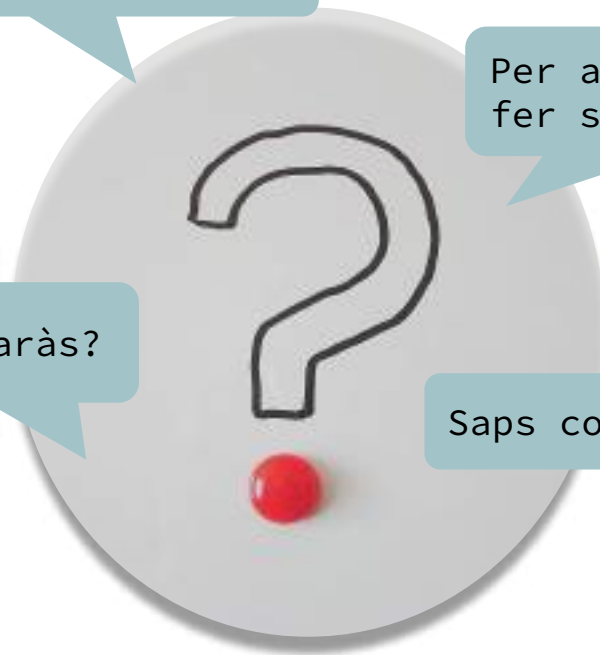
Familiaritzeu-vos amb el funcionament de les xarxes socials en què participen

Saps què és?

Per a què la vols fer servir?

Què en faràs?

Saps com funciona?



Feu-los conscients que no facin a les xarxes socials el que no farien en la vida real. La comunicació virtual no és anònima i implica una responsabilitat en allò que es diu o es fa

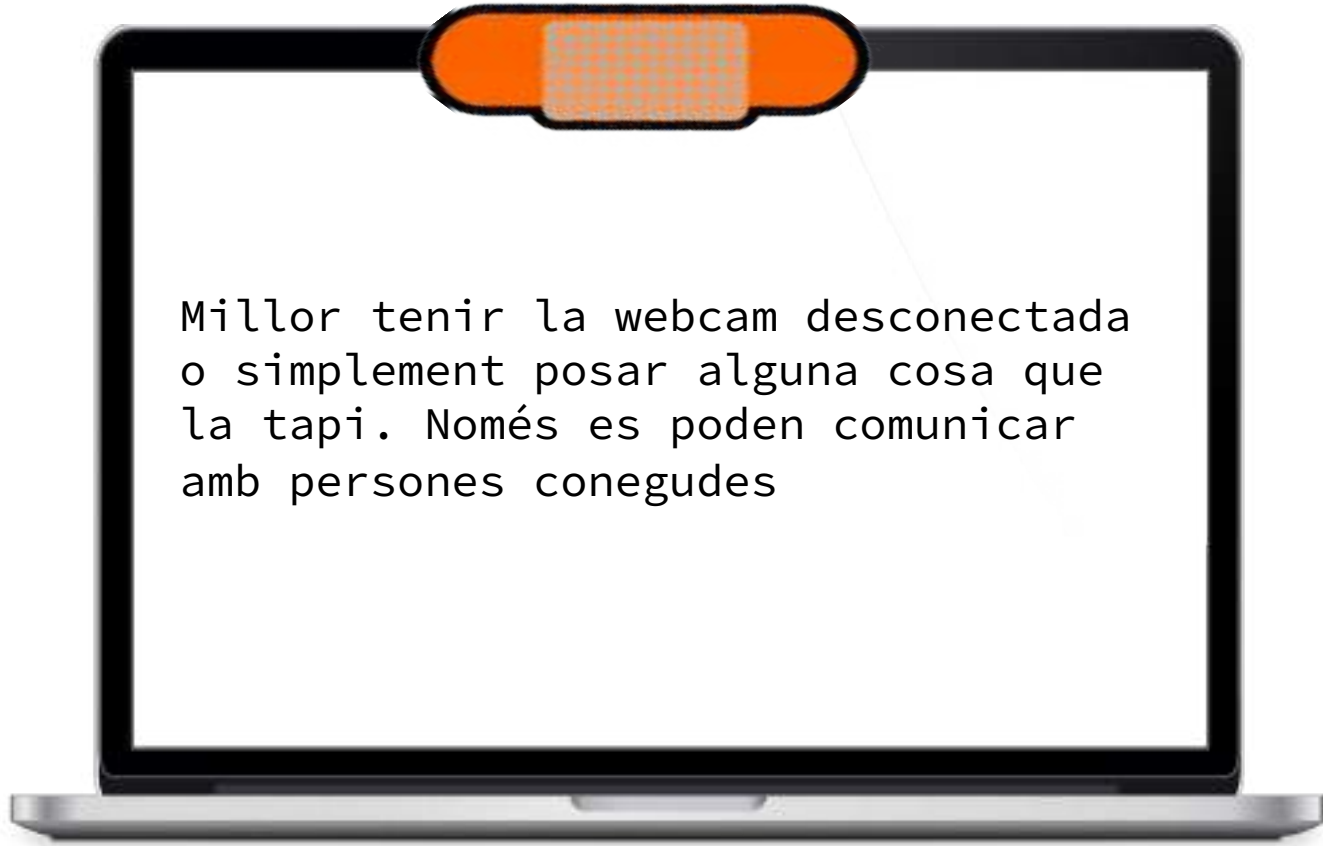


Demaneu que us accepting a vosaltres o a un germà gran en la seva llista de contactes o d'amics a la xarxa. Interesseu-vos pels seus amics.

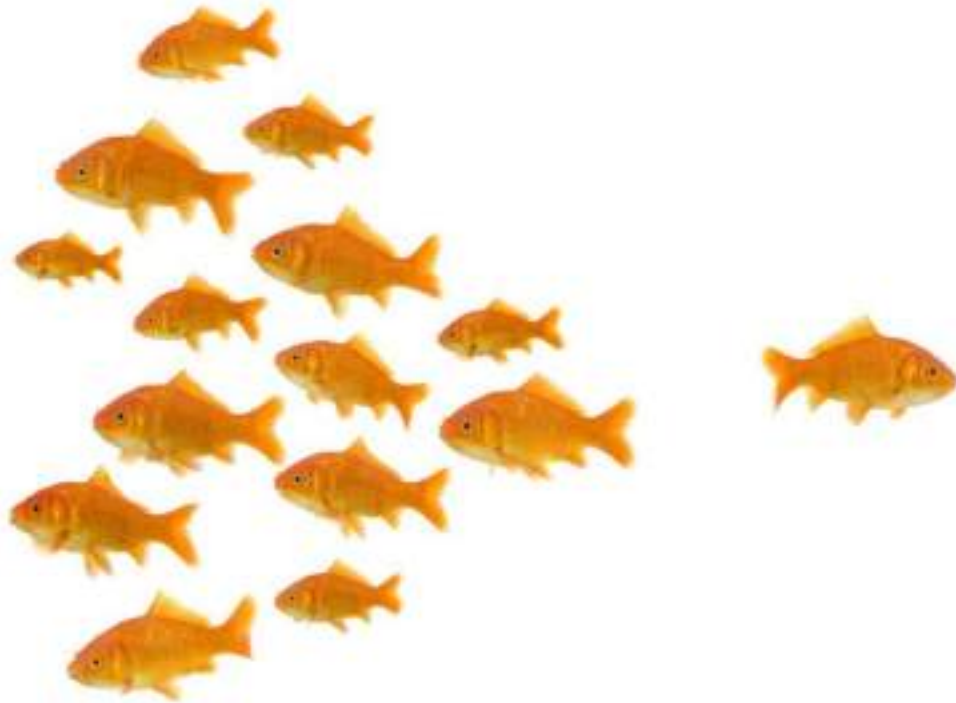




Fixeu unes normes d'ús respecte a l'horari i als espais on poden connectar-se a les xarxes, establint la diferència entre l'ús **setmanal i el del cap de setmana**. Aquestes normes facilitaràn que ells mateixos puguin regular l'ús que en fan.



Millor tenir la webcam desconectada
o simplement posar alguna cosa que
la tapi. Només es poden comunicar
amb persones conegudes



Insistiu que segueixin el **seu instint**, és convenient que tinguin el seu propi criteri.

HI HA MÓN MÉS ENLLÀ DE LA XARXA

Proposeu activitats alternatives (educació en el lleure, etc.) i feu reflexionar els vostres fills sobre el temps que dediquen a les tecnologies i a les activitats que deixen de fer, que també poden ser igual o més interessants.



Experiment 24h offline / Institut el Vern de Lliçà de Vall

ÚS DEL MÒBIL

- L'accés al mòbil ha d'anar protegit amb contrasenya que heu de conèixer els pares. Millor no guardar-hi mai informació personal privada.
- No contestar els missatges de desconeguts.
- No acceptar trucades de números ocults. Ni de persones que no es coneixin.
- No deixeu que els vostres fills tinguin Internet al mòbil fins que no siguin prou madurs per gestionar riscos. Valoreu l'opció de prepagament per a les trucades
- No donar mai el número de telèfon a ningú que no coneixin ni el número dels seus amics. El mateix amb les fotos
- Ensenyeu-los a mantenir l'ús del mòbil en un segon pla quan estiguin xerrant amb algú



***#06#**

A través de la combinació ***#06#** obtindreu el codi IMEI del mòbil. Aquest codi permet a l'operadora apagar el mòbil remotament en cas de robatori.

CREAR UNA CONTRASENYA ROBUSTA



<https://bit.ly/3tMuM3p>



Tira el dau diverses vegades. Veuràs que, com si juguessis a qualsevol joc de taula, cada tirada dona un número diferent a l'atzar.

Per exemple, el nostre resultat ha estat:



Número de dau	Nom de ciutat	Personatge de pel·lícula	Nom d'objecte
1	Lleida	Harry_Potter	telèfon
2	Barcelona	Luke_Skywalker	switch
3	Roma	Valana	tauleta
4	Londres	Capita_America	auricular
5	Tarragona	Capitana_Marvel	portàtil
6	Girona	Indiana_Jones	impressora

Per tant, segons la graella anterior, la nostra contrasenya forta seria:

BarcelonaCapitana_Marvelimpressora

Per posar-li una mica més difícil als hackers, podem acabar o començar la seqüència amb algun símbol com ara ¡, ?, £, !... Per exemple:

BarcelonaCapitana_Marvelimpressora?

JUGAR EN XARXA



Escolliu els jocs conjuntament amb els vostres fills però deixa'ls clara una cosa: tu en tens l'última paraula, tant a l'hora de triar-los com a l'hora de decidir l'estona que hi poden jugar.



Compreu el joc en una botiga certificada i no n'accepteu versions no oficials, perquè és il·legal i poden tenir virus: tolerància zero amb les còpies pirata.



Mireu les etiquetes [PEGI](#) de la capsa del joc abans de comprar-lo, per assegurar-te que té els continguts adequats a l'edat dels teus fills i filles.



Escolliu un espai públic de la casa per a l'ús del joc, juga-hi tu també amb ells i aprèn a intuir si aquell joc, en comptes de valors positius, els està provocant tensió, addicció o frustració.



Els jocs en xarxa són propicis per al robatori de dades. Assegureu-vos que els vostres fills no hi revelen informació personal de cap tipus, ni a l'hora d'escollir usuari i contrasenya ni tampoc quan hi xategin amb jugadors desconeguts.



QUÈ PODEN FER ELS VOSTRES FILLS AMB WHATSAPP

- Crear grups d'amics o coneguts amb interessos comuns.
- Enviar i rebre missatges de manera instantània, tant a nivell individual com col·lectiu.
- Transferir arxius de vídeo, àudio i fotos amb molta facilitat.
- Indicar la ubicació geogràfica del propi usuari.



COM PODEU ORIENTAR ELS VOSTRES FILLS



Genereu prou confiança per a que us reenviïn els acudits, bromes i imatges virals que els arribin per WhatsApp. No pas per censurar-les ; sí per parlar-ne i contextualitzar-les.



Procureu que l'ús del WhatsApp no els distregui de les seves feines escolars.



Advertiu-los perquè siguin prudents a l'hora de fer un grup de xat i que avisin els amics.



Establiu unes normes d'ús: indiqueu-los que cal evitar l'ús del WhatsApp durant les activitats familiars i col·lectives en general (hores de menjar, reunions...).

COM PODEU ORIENTAR ELS VOSTRES FILLS



Deixeu-los clar que només han de donar el número de telèfon a familiars, amics i coneguts. Advertiu-los sobre xats amb persones desconegudes que no tenen a l'agenda.



Informe-los que en cas de ser molestats poden bloquejar l'usuari del qual rebin missatges no desitjats.



Al llit s'hi va a dormir. El whatsapp ha d'estar silenciats i el mòbil preferiblement apagat.



Animeu-los a escriure amb accents, guions, apòstrofs i majúscules. Tot un repte.



SENTIT COMÚ

HEM DE SER EXEMPLE I MODEL

ME NIEGO A SER LA AGENDA DE MI HIJA POR EL WHATSAPP...

TENDÈNCIES

Els watsaps dels pares posen en alerta les escoles

Els professors temen que fer-ne mal ús provoqui conflictes amb les famílies | Si es fa servir bé, facilita el contacte i la transmissió d'informació ràpida | Cada classe té un grup de progenitors que es comuniquen pel mòbil | Augmenta la demanda de formació sobre xarxes socials en les ampe | Les crítiques sobre l'escola es poden magnificar i crear malentesos | Les famílies corren el risc d'exercir de secretàries dels fills



SI US SENTIU INCÒMODES O TENIU ALGUN PROBLEMA



- Bloqueja les persones amb qui no vulguis xatejar, que no vulguis tenir a la teva xarxa o que no vulguis que vegin el teu perfil.
- Atura en sec la comunicació quan sospitis que hi ha moltes contradiccions i inconsistències amb les històries d'un nou amic (de sobte resulta ser més gran del que deia al principi).
- Guarda una còpia de la conversa en el xat - això pot ser útil si has de denunciar alguna situació que es produeixi.
- Denuncia qui viola les regles que estableix la xarxa social o la sala de xat.
- Si sospites d'alguna cosa estranya, segueix la teva intuïció i comenta-ho a una persona adulta de confiança.
- Si creus que tu o algun amic o amiga es troba en perill demana ajuda.
- Si trobes continguts il·legals o que et resultin especialment desagradables, comunica-ho als Mossos d'Esquadra

SEGUIMENT AMB EL MÒBIL



Control del temps d'ús



Gestió de les Apps



Localització



Gestió de contrasenyes



Configuració del dispositiu



Family Link



QUSTODIO

COMPROMÍS

Com a ciutadà/na digital responsable em comprometo a:

1. Comunicar-me amb els altres de forma amable i respectuosa.
Protegir la meva informació privada i la dels altres a Internet.
2. Evitar i intervenir ens els casos de ciberassetjament.
3. Intervenir a les xarxes de manera assertiva, respectant les idees i opinions dels altres.
4. Donar els noms dels autors quan utilitzem les seves obres.



Model de contracte ús mòbil adolescents per Katia Velar

A dia _____, en/na _____ ens comprometem a facilitar l'ús d'un *smartphone* al nostre fill/a _____, sempre i quan es compleixin les condicions pactades, que són les següents:

1. Que em donin el mòbil **no significa que és meu**. Pertany a la família i del seu ús adequat depèn de que es pugui tenir o retirar.
2. La tarifa que el mòbil tindrà és: _____. Si les despeses són majors al que s'ha pactat _____.
3. Mare/pare han de conèixer les meves **contrasenyes** i podran accedir al meu mòbil per revisar que estic fent un ús adequat.
4. A les **tardes** es podrà fer servir un cop s'hagin acabat les tasques de l'institut i amb un ús màxim continuat de ____ hores. Si hi ha alguna cosa que es valori com a urgent i mare/pare estiguin d'acord, es podrà fer entrega del mòbil per consulta.
5. Durant el **cap de setmana**: _____.
6. El mòbil no es té a l'habitació a les **nits**, ni es farà servir com a despertador.
7. Per obrir un **perfil** s'ha de tenir l'autorització prèvia de pare/mare, igual que per descarregar qualsevol joc o aplicació.
8. Per compartir **fotos / vídeos** consultaré mare/pare abans de fer-ho.
9. No contactaré per cap motiu amb **persones desconegudes**.
10. Si es donen **situacions conflictives** a les xarxes informaré a pare/mare.
11. Les **pàgines** per les que navegui seran aptes per a menors.
12. Durant els **àpats** aprofitarem per parlar entre nosaltres, no farem servir pantalles.
13. Les **aplicacions** estaran en silenci.
14. S'han de pensar bé els **missatges** abans d'enviar-los. No fer-ho de manera impulsiva i penedir-nos després.
15. Esperem que es mantingui el que hem acordat, però si no es compleixen qualsevol dels punts pactats, la conseqüència a aplicar seran: _____.
16. Si el mòbil es fa malbé per un ús indegut, el responsable de la reparació serà: _____.



CONTRACTE ÚS DEL MÒBIL

Model de contracte ús mòbil
adolescents per Katia Velar

Model extret del Diari de l'educació



Photo by [McKaela Taylor](#) on [Unsplash](#)

**No hi ha receptes
màgiques ni
regles universals**

Pel que fa a l'ús de les pantalles en l'àmbit familiar, som de l'opinió **no hi ha receptes màgiques ni regles universals**. Ben al contrari, creiem que cada unitat familiar ha d'explorar i implementar aquelles fórmules amb que se senti més còmoda. A més, cada individu és únic i singular: l'estratègia que t'ha funcionat amb un fill pot no resultar útil amb un altre.

Tenim un parell de normes generals per tots els membres de la família. La primera és tenir un únic aparell de televisió ubicat al saló-menjador. La segona és que, durant els àpats, procurem no fer ús dels dispositius mòbils. Ens permetem, això sí, mirar els telenotícies en família a l'hora de sopar, una activitat que ens permet comentar plegats l'actualitat política i social, intercanviar punts de vista i aclarir conceptes complexos per a la canalla.

Text extret de:



Experiències familiars amb les pantalles

<https://www.educac.cat/families/com-ens-ho-fem-les-families>



MARC LEGAL



Autoritat catalana de protecció de dades (ApdCAT)



Centre Internet Segura



Mossos d'Esquadra - Joves



Consell de l'Audiovisual de Catalunya

MARC LEGAL

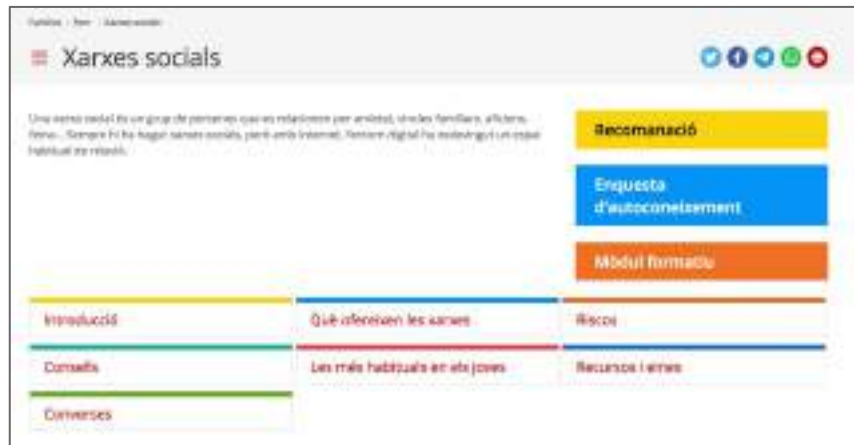
- Llei de protecció de dades de caràcter personal
- Llei de propietat intel·lectual
- Convenció sobre els drets de l'infant
- Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència
(Convenció dels drets adaptada per edats)

PER SABER-NE MÉS. GUIES I CONSELLS

<https://projectes.xtec.cat/families-digitals/>

http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura/diainternet/

Famílies digitals



PER SABER-NE MÉS. GUIES I CONSELLS



<https://internetsegura.cat/joves/>



EduCAC: Programa d'educació en comunicació del Consell de l'Audiovisual de Catalunya (CAC)

<https://www.educac.cat/families>

PER SABER-NE MÉS. GUIES I CONSELLS

CONTACTO | ENCUESTA | AGENDA | BOLETINES

is4k INTERNET SEGURA FOR KIDS

LÍNEA DE AYUDA LÍNEA DE REPORTE

INICIO • **NECESITAS SABER** • DE UTILIDAD • PROGRAMAS • SOBRE NOSOTROS

Inicio y Necesitas saber

NECESITAS SABER



Privacidad

¿Qué entendemos por "privacidad"? ¿cómo se relacionan nuestras formas de gestionar los datos con nuestra identidad digital? ¿cómo se ven afectadas? ¿qué riesgos nos podemos encontrar al no hacerlo? ¿cómo lo protegemos?

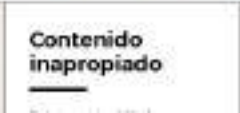


Sexting

¿Qué es el sexting? ¿por qué supone un riesgo para los menores? ¿por qué lo hacen? ¿cómo les podemos ayudar a actuar de manera responsable para prevenir problemas? ¿qué hacer en un conflicto? ¿cómo lo afrontamos?



Ciberacoso escolar



Contenido inapropiado

<https://www.is4k.es/necesitas-saber?origen=d1>




INTERNET SEGURA

[Inici](#)
[Primària](#)
[ESO](#)
[Batxillerat](#)
[FP](#)
[Edu](#)

VIDEOS SOBRE INTERNET PER ALS ADOLESCENTS



Consell audiovisual de Catalunya. Recomanacions per aconseguir un bon ús d'Internet.

[Primària](#)

4 VIDEOS PER TREBALLAR LA CIBERSEGURETAT



Videos per a reflexionar sobre qüestions de seguretat a Internet.

[Primària](#)

DIA DE LA INTERNET SEGURA



Actiuets que giren al voltant del frau i de les estafes en l'àmbit digital.

[Primària](#) [ESO](#) [Batxillerat](#)

EL PITJOR DIA DE LA MEVA VIDA



A l'Èrica li agraden els vídeos. Un dia no pot jugar: algú li ha suplant la identitat!

[Primària](#)

EL MILLI MILLOR AMIC



Al Biel li agrada batre. Alguns companys s'entenen a la xarxa. En Biel no està sol.

[Primària](#)

PANTALLAS AMIGAS



Jocs per aprendre recomanacions de seguretat a la xarxa.

[Primària](#) [ESO](#)

CUIDADO CON LA VERDAD



Vies per a la prevenció de riscos associats a les pantalles web.

[Primària](#) [ESO](#)

NETSMARTXOKES

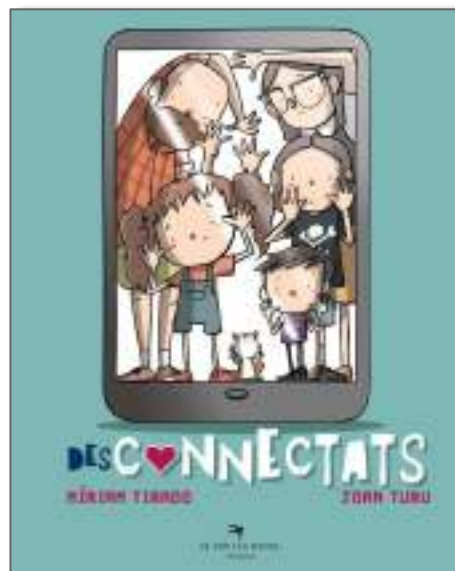
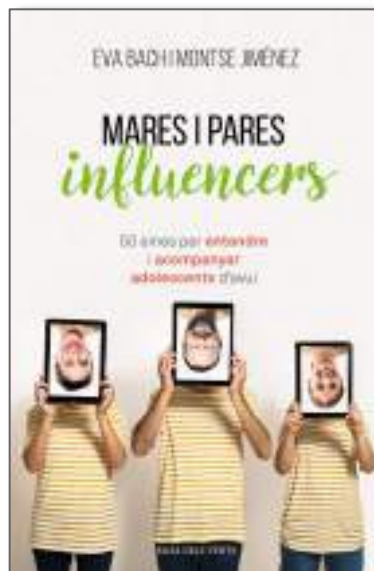


Jocs i Apps per aprendre seguretat tot jugant.

[Primària](#) [ESO](#)

<http://www.edu365.cat/internetsegura/index.html?page=1>

LECTURES



PER ACABAR



<https://youtu.be/KSMJqlolI7w>

”

La ciutadania digital és un concepte que va més enllà d'ensenyar sobre l'ús apropiat de la tecnologia, és preparar els joves a moure's en una societat plena de tecnologia.

Gràcies!!

Mita Jordan | @mitajordan
mjordan1@xtec.cat



Document amb llicència sota
**Reconeixement – No Comercial –
Compartir Igual (by-nc-sa)**

