

Comunitat de petits

Propostes d'activitats i gestió del temps

Benvolguts, com tots sabem, estem davant una situació excepcional i temporal.

Volem compartir les observacions/premisses de les que volem partir:

Organització

No podem confondre l'àmbit escolar amb l'àmbit familiar. És per això, que us aconsellem una organització familiar que permeti unes rutines que no desubiquin els infants.

Temps acadèmic

Us recordem, tal com ha decretat el Departament d'Educació, que no estem en període lectiu. Vol dir que no estem en temps escolar, ni avaluable. Hem d'anar amb compte amb les expectatives que teniu sobre les feines que voleu que els vostres fills i filles facin amb l'imaginari de tenir-los ocupats de manera eficient. Cal veure que és un autoengany difícil de mantenir en el temps i que no evita haver de gestionar els problemes més bàsics de convivència d'aquesta situació de confinament. Sovint el "més" és enemic del "bé".

No ens hem de sentir culpables, ni culpabilitzar-nos, per tenir la sensació de l'excés del temps lliure. És en aquest punt on us demanem un canvi de mirada per viure-ho amb benestar i com una oportunitat d'enfortir vincles. Més endavant us donem consells de com elaborar un horari que inclogui rutines i alterni temps per a tot i per a tots.

Convivència

Sempre, i ara cal ser-ne conscients i fins i tot amplificar-ho, cal afavorir i posar els mitjans per tenir un ambient serè, amb uns adults atents i confiats. Ha de ser un moment d'intercanvi adults-infants, on el més important són la qualitat de les relacions de l'entorn.

Estem davant una diversitat molt àmplia, i ens hem d'adreçar a **totes les possibilitats** que se'n deriven: famílies /tutors que sou a casa fent teletreball, adults que heu de compartir un espai reduït; adults que

també heu de vetllar per familiars dependents, adults que sortiu cada dia a treballar ; i sense obviar les diferents possibilitats d'accés a recursos.

Conviure i organitzar-nos

És fonamental que els alumnes estiguin situats en l'espai i el temps. Malgrat estiguem confinats, cal mantenir unes rutines que ens endrecin la jornada i ens permetin donar lloc a diferents tipus d'activitats. Així doncs, us recomanem que elaboreu un horari diari o setmanal que ens ajudi en aquest sentit. Tingueu en compte de no fragmentar-lo massa, donar espais per a tothom, perquè sigui possible dur-lo a terme i no en siguem esclaus.



Les mestres de la Comunitat de Petits, considerem que el més important a treballar, en les edats d'aquesta etapa, són les pròpies **rutines** que es generen en el dia a dia a casa. Per tant, és important incloure a l'infant en el fer diari de la família, per treballar al màxim la seva autonomia. Així doncs, ja poden ser activitats el fet de llevar-se, vestir-se, tenir cura de la higiene personal... A partir d'aquestes situacions tant quotidianes es poden donar, de manera espontània, altres tipus d'aprenentatges com: comptar, calcular, distribuir o classificar, escriure, fer llistes... tot depèn del moment evolutiu en què es troba el vostre fill/a i dels interessos personals que tingui. Així, tot mirant una recepta, parant taula i comptant quants gots, plats... hem de posar, pot ser una oportunitat per fer i aprendre. Res de diferent del que fem a l'escola.

Cal tenir present, que cal compaginar **temps de joc autònom** en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb **temps i activitats compartides amb l'adult**.

Temps de joc autònom

Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se,

materials inespecífics (bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura..., on el propi infant serà capaç d'escoltar i satisfer les seves necessitats, tant les d'aprenentatge com les emocionals.

Ben segur que, sovint, ho farà a través del joc simbòlic. Un joc molt important en aquestes edats. Ja sigui amb les nines, la cuineta, cotxes, cliks, construccions... Cal deixar que ells imaginin i creïn històries... Fer cabanes amb robes, posant llençols o robes grans entre dues cadires o que la roba pengi d'una taula, és un bon recurs perquè es generi un bon joc simbòlic.

Temps i activitats compartides amb l'adult

Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

- **Activitats creatives i per exercitar destreses manuals** : Dibuixar i pintar és molt important en aquestes edats, per : expressar sentiments, pors, alegries, vivències, imaginar allò que li agradaria fer...

També poden retallar, enganxar, punxar (fer creacions amb papers, cartrons, caixes...), modelar amb plastilina o pasta de sal, estampar amb pintura amb diferents objectes (taps d'ampolles, fruites, mans i peus, tampons fets amb patata...).

- **Activitats de comunicació** : Llegir contes, triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo, inventar endevinalles, crear contes (inventar-se la història, dibuixar-la, escriure alguna paraula segons les possibilitats de cadascú), escriure algun missatge/carta a algun dels seus amics, ballar, cantar cançons (Jugar a ordenar cada estrofa de la cançó representada amb dibuixos o objectes. També, es poden inventar algun signe de silenci i posar-lo sobre el material o dibuix creat, per tal de no cantar o silenciar el moment de cantar l'estrofa...)

- **Activitats motrius** : Cal deixar un espai per fer activitats més motrius. Si teniu la sort de tenir un pati, un jardí o un balcó, podeu fer jocs motrius de : saltar, jugar amb la pilota o terrejar. Si no teniu aquesta sort, es poden fer jocs d'amagar objectes per la casa. i trobar-los, o d'amagar-vos vosaltres. També podeu fer : el pica paret, jocs d'imitació, seguir el rei ... També es poden fer jocs de destresa: es poden agafar les puntes d'un llençol o unes estovalles (cada persona agafa una punta o dues) i es posa una pilota al mig i movent el llençol es fa saltar mirant que no caigui al terra. També es poden fer jocs de punteria, tirant una pilota a un pot o paperera.

● **Activitats d'experimentació** : Fer barreges amb diferents líquids (aigua-sal-oli-sucre... (per observar quins canvis es produeixen), omplir un recipient amb aigua i descobrir quins objectes suren i quins no, fer bombolles de sabó amb diferents estris, tenyir aigua de colors amb pintura o colorants alimentaris, fer jocs de manipulació amb farina, pa ratllat, lleties...(omplir un bugader amb algun d'aquests materials i que ells puguin manipular amb les mans o amb algun pot, colador...). Sense oblidar, els jocs que es generen a l'estona de la banyera !

● **Jocs de taula** : Domino, parxís, trencaclosques, jocs de cartes, tres en ratlla...

● **Col·laborar en les tasques de la llar** : Ajudar en la preparació del menjar (pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar, cuinar alguna coca o pastís...), endreçar les joguines o aprofitar per desprendre's d'aquelles que ja no hi juguen, parar taula i recollir-la, rentar els plats d'esmorzar, escombrar la cuina, plegar i classificar la roba (mitjons, calces, calçotets...), revisar i separar la roba que els va petita, escriure la llista per anar a comprar (si us cal)...

● **Activitats en entorns digitals**: Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat, amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir (preparar un decorat, unes disfresses, un maquillatge...). L'espectacle el podeu compartir amb la família, amics...

Podem utilitzar la tecnologia per poder-nos posar en contacte amb els avis i demanar que feien ells quan eren petits i no tenien mòvil, ni ordinador, ni televisor, i estaven a casa. A partir d'aquí també es pot fer un recull dels jocs dels avis (amb un llibre, fitxes, fotografies...).

Malgrat pensem que la pantalla és l'activitat que menys estona ha d'ocupar als vostres filles/es, us proposem alguns curts o contes que podeu trobar per la xarxa i que són de força qualitat:

- Una mà de contes.
- Els curts de Pixar.
- En aquesta adreça podeu trobar curts per treballar les emocions i els valors. Trieu els que siguin més adequats per l'edat i el moment evolutiu del vostre fill/a:

<https://natibergada.cat/curts-per-treballar-valors>

Com veieu, les **activitats que proposem** per treballar a casa aquests dies, estan pensades per mantenir la curiositat per aprendre, no perdre hàbits, treballar de forma autònoma, i en família, temes que puguin ser

interessants des del punt de vista educatiu. No es proposen activitats avaluables, ja que suposarien un greuge comparatiu donades les diferents condicions d'accés a la tecnologia per part de les famílies i a les diferents realitats.

Des de l'escola sempre hem vetllat per un accés raonat i autònom del saber i les nostres propostes van en aquesta línia.

I, sobretot, **gaudi i gaudiu de la convivència familiar** ! Fem d'aquesta situació complexa i difícil, una oportunitat d'aprenentatge. Amb imaginació i creativitat segur que ho aconseguirem !

Equip de mestres Comunitat de Petits

Escola **Ítaca**, març 2020